

القيم
تربية أسلامية
الصف الثالث الثانوي
للحصول على كل الكتب والمذكرات
اضـــغـــط هـــنـــا
او ابحث في تليجرام @C355C
أ/ محمد طارق





سورة لقمان

من ١ إلى ١٩ حفظ وتلاوة وتفسير، وبقية السورة تلاوة وحفظ فقط.

سورة مكية غير آيتين، سُميت بذلك لاشتمالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الٓمٓ ﴿١﴾ تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡحَكِيمِ ﴿٢﴾ هُدٗى وَرَحۡمَةٗ لِّلۡمُحۡسِنِينَ ﴿٣﴾
ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ وَهُم بِٱلۡأٓخِرَةِ هُمۡ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾
أُوْلَٰٓئِكَ عَلَىٰ هُدٗى مِّن رَّبِّهِمۡۖ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ﴿٥﴾ وَمِنَ ٱلنَّاسِ
مَن يَشۡتَرِي لَهۡوَ ٱلۡحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ بِغَيۡرِ عِلۡمٖ وَيَتَّخِذَهَا
هُزُوًاۚ أُوْلَٰٓئِكَ لَهُمۡ عَذَابٞ مُّهِينٞ ﴿٦﴾ وَإِذَا تُتۡلَىٰ عَلَيۡهِ ءَايَٰتُنَا وَلَّىٰ مُسۡتَكۡبِرٗا
كَأَن لَّمۡ يَسۡمَعۡهَا كَأَنَّ فِيٓ أُذُنَيۡهِ وَقۡرٗاۖ فَبَشِّرۡهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٧﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ
ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ لَهُمۡ جَنَّٰتُ ٱلنَّعِيمِ ﴿٨﴾ خَٰلِدِينَ فِيهَاۖ وَعۡدَ ٱللَّهِ
حَقّٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴿٩﴾ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيۡرِ عَمَدٖ تَرَوۡنَهَاۖ وَأَلۡقَىٰ
فِي ٱلۡأَرۡضِ رَوَٰسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمۡ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٖۚ وَأَنزَلۡنَا مِنَ
ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوۡجٖ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾ هَٰذَا خَلۡقُ ٱللَّهِ فَأَرُونِي
مَاذَا خَلَقَ ٱلَّذِينَ مِن دُونِهِۦۚ بَلِ ٱلظَّٰلِمُونَ فِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ ﴿١١﴾ وَلَقَدۡ
ءَاتَيۡنَا لُقۡمَٰنَ ٱلۡحِكۡمَةَ أَنِ ٱشۡكُرۡ لِلَّهِۚ وَمَن يَشۡكُرۡ فَإِنَّمَا يَشۡكُرُ لِنَفۡسِهِۦۖ

وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٞ ﴿١٢﴾ وَإِذۡ قَالَ لُقۡمَٰنُ لِٱبۡنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ
يَٰبُنَيَّ لَا تُشۡرِكۡ بِٱللَّهِۖ إِنَّ ٱلشِّرۡكَ لَظُلۡمٌ عَظِيمٞ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيۡهِ
حَمَلَتۡهُ أُمُّهُۥ وَهۡنًا عَلَىٰ وَهۡنٖ وَفِصَٰلُهُۥ فِي عَامَيۡنِ أَنِ ٱشۡكُرۡ لِي وَلِوَٰلِدَيۡكَ
إِلَيَّ ٱلۡمَصِيرُ ﴿١٤﴾ وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا
تُطِعۡهُمَاۖ وَصَاحِبۡهُمَا فِي ٱلدُّنۡيَا مَعۡرُوفٗاۖ وَٱتَّبِعۡ سَبِيلَ مَنۡ أَنَابَ إِلَيَّۚ ثُمَّ إِلَيَّ
مَرۡجِعُكُمۡ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ
حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ
بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ
عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا
تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ
مُخۡتَالٖ فَخُورٖ ﴿١٨﴾ وَٱقۡصِدۡ فِي مَشۡيِكَ وَٱغۡضُضۡ مِن صَوۡتِكَۚ إِنَّ أَنكَرَ
ٱلۡأَصۡوَٰتِ لَصَوۡتُ ٱلۡحَمِيرِ ﴿١٩﴾ أَلَمۡ تَرَوۡاْ أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي
ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَأَسۡبَغَ عَلَيۡكُمۡ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةٗ وَبَاطِنَةٗۗ وَمِنَ
ٱلنَّاسِ مَن يُجَٰدِلُ فِي ٱللَّهِ بِغَيۡرِ عِلۡمٖ وَلَا هُدٗى وَلَا كِتَٰبٖ مُّنِيرٖ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا
قِيلَ لَهُمُ ٱتَّبِعُواْ مَآ أَنزَلَ ٱللَّهُ قَالُواْ بَلۡ نَتَّبِعُ مَا وَجَدۡنَا عَلَيۡهِ ءَابَآءَنَآۚ أَوَلَوۡ
كَانَ ٱلشَّيۡطَٰنُ يَدۡعُوهُمۡ إِلَىٰ عَذَابِ ٱلسَّعِيرِ ﴿٢١﴾ ۞وَمَن يُسۡلِمۡ وَجۡهَهُۥٓ إِلَى
ٱللَّهِ وَهُوَ مُحۡسِنٞ فَقَدِ ٱسۡتَمۡسَكَ بِٱلۡعُرۡوَةِ ٱلۡوُثۡقَىٰۗ وَإِلَى ٱللَّهِ عَٰقِبَةُ ٱلۡأُمُورِ
﴿٢٢﴾ وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحۡزُنكَ كُفۡرُهُۥٓۚ إِلَيۡنَا مَرۡجِعُهُمۡ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوٓاْۚ



إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿٢٣﴾ نُمَتِّعُهُمۡ قَلِيلٗا ثُمَّ نَضۡطَرُّهُمۡ إِلَىٰ عَذَابٍ
غَلِيظٖ ﴿٢٤﴾ وَلَئِن سَأَلۡتَهُم مَّنۡ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ لَيَقُولُنَّ ٱللَّهُۚ قُلِ
ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِۚ بَلۡ أَكۡثَرُهُمۡ لَا يَعۡلَمُونَ ﴿٢٥﴾ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ إِنَّ
ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡغَنِيُّ ٱلۡحَمِيدُ ﴿٢٦﴾ وَلَوۡ أَنَّمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ مِن شَجَرَةٍ أَقۡلَٰمٞ وَٱلۡبَحۡرُ
يَمُدُّهُۥ مِنۢ بَعۡدِهِۦ سَبۡعَةُ أَبۡحُرٖ مَّا نَفِدَتۡ كَلِمَٰتُ ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ
حَكِيمٞ ﴿٢٧﴾ مَّا خَلۡقُكُمۡ وَلَا بَعۡثُكُمۡ إِلَّا كَنَفۡسٖ وَٰحِدَةٍۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُۢ
بَصِيرٌ ﴿٢٨﴾ أَلَمۡ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُولِجُ ٱلَّيۡلَ فِي ٱلنَّهَارِ وَيُولِجُ ٱلنَّهَارَ فِي ٱلَّيۡلِ
وَسَخَّرَ ٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَۖ كُلّٞ يَجۡرِيٓ إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمّٗى وَأَنَّ ٱللَّهَ بِمَا تَعۡمَلُونَ
خَبِيرٞ ﴿٢٩﴾ ذَٰلِكَ بِأَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡحَقُّ وَأَنَّ مَا يَدۡعُونَ مِن دُونِهِ ٱلۡبَٰطِلُ وَأَنَّ
ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡعَلِيُّ ٱلۡكَبِيرُ ﴿٣٠﴾ أَلَمۡ تَرَ أَنَّ ٱلۡفُلۡكَ تَجۡرِي فِي ٱلۡبَحۡرِ بِنِعۡمَتِ ٱللَّهِ
لِيُرِيَكُم مِّنۡ ءَايَٰتِهِۦٓۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّكُلِّ صَبَّارٖ شَكُورٖ ﴿٣١﴾ وَإِذَا
غَشِيَهُم مَّوۡجٞ كَٱلظُّلَلِ دَعَوُاْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ فَلَمَّا نَجَّىٰهُمۡ إِلَى ٱلۡبَرِّ
فَمِنۡهُم مُّقۡتَصِدٞۚ وَمَا يَجۡحَدُ بِـَٔايَٰتِنَآ إِلَّا كُلُّ خَتَّارٖ كَفُورٖ ﴿٣٢﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ
ٱتَّقُواْ رَبَّكُمۡ وَٱخۡشَوۡاْ يَوۡمٗا لَّا يَجۡزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِۦ وَلَا مَوۡلُودٌ هُوَ جَازٍ
عَن وَالِدِهِۦ شَيۡـًٔاۚ إِنَّ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٞۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ ٱلۡحَيَوٰةُ ٱلدُّنۡيَا وَلَا
يَغُرَّنَّكُم بِٱللَّهِ ٱلۡغَرُورُ ﴿٣٣﴾ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلۡمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلۡغَيۡثَ
وَيَعۡلَمُ مَا فِي ٱلۡأَرۡحَامِۖ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسٞ مَّاذَا تَكۡسِبُ غَدٗاۖ وَمَا تَدۡرِي
نَفۡسُۢ بِأَيِّ أَرۡضٖ تَمُوتُۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرُۢ ﴿٣٤﴾



المعاني:

المفلحون: الفائزون في الدنيا والآخرة.

لهو الحديث: كل ما يلهي عن طاعة الله.

ليضل عن سبيل الله: أي دينه الحق الموصل إليه تعالى أو عن قراءة القرآن الكريم.

عذابٌ مهين: عذاب يهينهم ويخزيهم.

وقرًا: صممًا.

وهو العزيز: الذي لا يغلبه شيء فيمنعه من إنجاز وعده أو تحقيق وعيده.

الحكيم: الذي لا يفعل ما تقتضيه الحكمة والمصلحة.

رواسي: جبالًا ثوابت

تميد: تتحرك.

حملته أمه وهنًا على وهن: حملته أمه في بطنها وهي تزداد في كل يوم تعبًا على تعب.

وفصاله في عامَيْن: أي فطامه في تمام عامَيْن.

ولا تصعر خدك للناس: أي تمله ولا تولهم صفحة وجهك كما هو ديدن المتكبرين.



في رحاب الآيات:



قال الله تعالى:[الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُم بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَـٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَـٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥)]

(أ) فسر على ضوء فهمك للآية الرابعة المراد من (يقيمون الصلاة):

المحسنون الذين يقيمون الصلاة في أوقاتها.





(ب) تعددت صفات المحسنين في الآيات. اذكرها، موضحًا مصيرهم.

(١) أنهم يقيمون الصلاة.

(٢) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب.

(٣) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى.

مصيرهم: (الفلاح والفوز في الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة).

(ج) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة. فما دلالة ذلك؟

تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن، وجاء القرآن تحديا للمشركين، وهذه الحروف التي يعرفونها، ولم يقدروا على تأليف مثله.



س٢ بم عنيت السور المكية؟

تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة.

س٣ ما القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان؟

الإيمان من نواح متعددة، مثل: موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله، وأنهم هم المفلحون، وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصَى.

س٤ عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء. استنتج ملامح هذه العلاقة من خلال فهمك للسورة.

(أ) أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنا من عذاب النار.

(ب) أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التي تجعلهم أفرادًا صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام.

س٥ (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ ...) ما المقصود بـ (لهو الحديث)؟

وفيمن نزلت الآية؟ وما عاقبة مَن يشتري لهو الحديث، ويستهزئ بآيات الله؟



- لهو الحديث: هو كل ما يُلهي عن طاعة الله ويصُدُّ عن مرضاته وكل حديث لا يُثمر خيرًا مثل سماع الغناء والألحان.

- وقد نزلت الآية في رجل يُسمى (النضر بن الحارث) فقد اشترى مُغنية، وكان لا يسمع بأحد يريد الإسلام إلا انطلق به إلى مغنيته يطلب منها أن تُطعمه وتسقيه وتُغنّي له، وكان غرض (النضر) من ذلك أن يصدّ الناس عن الدخول في الإسلام.

- جزاء من يضل الناس عن سبيل الله ويتخذ آياته هزوا: يُهان يوم القيامة في العذاب الدائم.



ما جزاء الأبرار من أهل الإيمان كما فهمت من الآيات؟

جزاء الأبرار من أهل الإيمان: أن الله أعدّ لهم جنّات فيها ما لا عينٌ رأت ولا أذنٌ سمعت، ولا خطر على قلب بشر، خالدين فيها خلودًا أبديًا، فقد وعدهم الله بذلك ووعده الحق الصدق.



تجلت في الآيات الكريمة قدرة الله وعزته وحكمته) وضح. وكيف تحدّى الله مَن يعبد غيره؟

- تجلّت قدرة الله في مظاهر شتى، منها:

١- رفع السماوات بغير عمدٍ ترونها.

٢- ألقى في الأرض جبالًا ثابتة حتى لا تضطرب بمن عليها.

٣- أنزل من السماء ماء أنبت به من كلّ صنف حسن جميل.



(أوصى لقمان ابنه بجملة من الوصايا النافعة) فما هي؟ وما أثرها على الفرد والمجتمع؟

١ - أمره بإخلاص العبادة لله تعالى، فلا يُشرك بالله شيئًا، ثم غرَسَ في قلبه الخوف من الله.

٢- حثّه على إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والصبر على الأذى.

٣- نهاه عن الغرور والتكبّر والافتخار، ورَفْع الصوت بدون داعٍ.



- وأثر ذلك على الفرد والمجتمع: أنّ هذه الوصايا تسعد بها الأفراد، وترقى بها المجتمعات، ويصبح لدينا جيل بل أجيال طيبة الأخلاق تُفيد نفسَها، وتستفيد من أمتها.

س٩ علل لما يلي:

(أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى.

لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح، وتسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق.

(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته.

لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى: (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير)

(ج) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة.

(١) إن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون.

(٢) لعرض ظاهرة قدرة الله التي لا تعد ولا تحصى

(٣) أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون.

س١٠ ضع علامة (✔) أو علامة (✘) فيما يلي:

(أ) سورة لقمان مدنية غير آيتين (✘)

(ب) الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة في سورة لقمان (✔)

(ج) يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن (✘)

(د) تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة في سورة لقمان (✔)



الدعوة إلى الله عز وجل



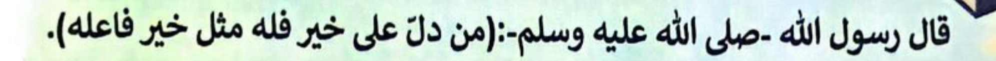
لم تخلُ آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم -صلى الله عليه وسلم- من حثّ على الدعوة إلى الله. ناقش مستشهدًا وموضحًا مفهوم الدعوة وغايتها.



أولًا: في القرآن:

- **قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾.**
- **قال الله تعالى: ﴿وَادْعُ إِلَىٰ رَبِّكَ ۖ إِنَّكَ لَعَلَىٰ هُدًى مُّسْتَقِيمٍ﴾.**

ثانيًا: السنة المطهرة:



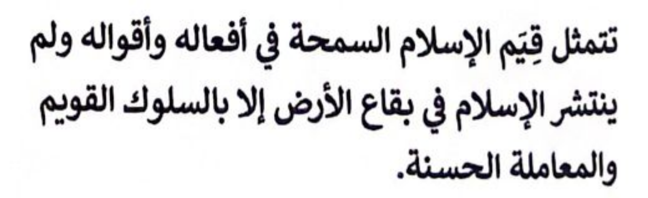
قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-:(من دلّ على خير فله مثل خير فاعله).

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها:

بعث الله الرسل مبشرين ليُعرِّفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات وتحذرهم من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل.



للدعوة إلى الله مفهوم رحب. حلل ذلك المفهوم عارضًا بعض النماذج الدالة عليه.



تتمثل قِيَم الإسلام السمحة في أفعاله وأقواله ولم ينتشر الإسلام في بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة.



بعض النماذج: قصة انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشًا فاتحة بل ذهبوا تجارا يحملون أخلاق الإسلام.







أراد الله تعالى لأمة محمد ﷺ أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح. ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيّنًا الوسائل والغايات.

أراد الله تعالى لأمة محمد ﷺ أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح؛ لأن هذه الأمة خاتمة الأمم، وتلك الرسالة مختتم الرسالات.

الوسائل: هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب.

الغايات: الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.



في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية. وضح ذلك بأسلوبك مستشهدًا بما ورد من نصوص.



أخلاق الداعية:

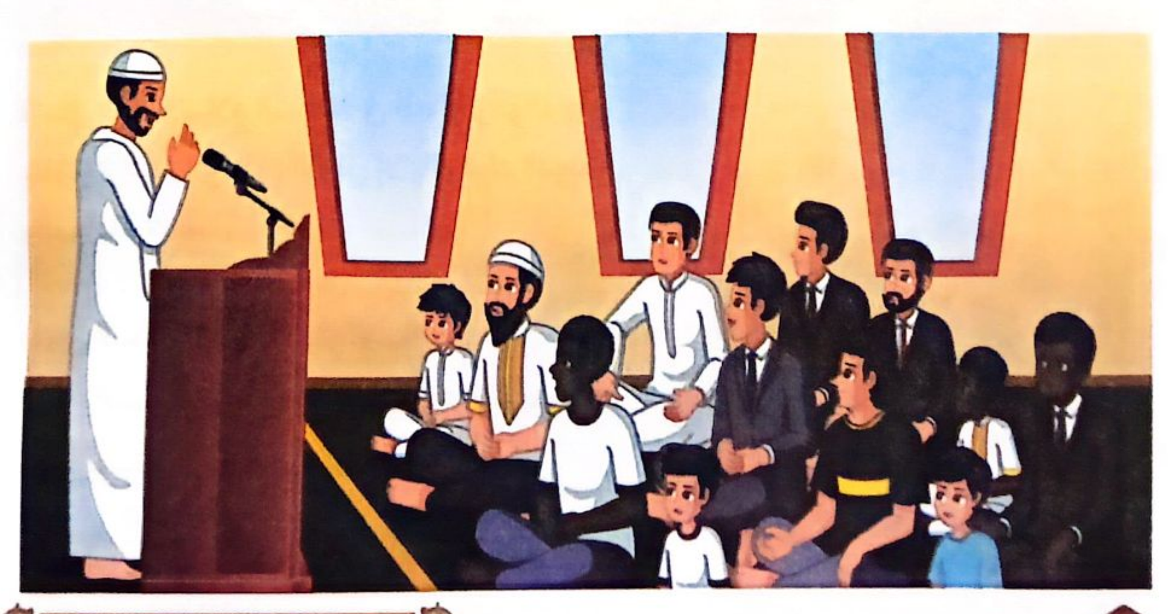
(أ) البعد عن التشدد.

(ب) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته.

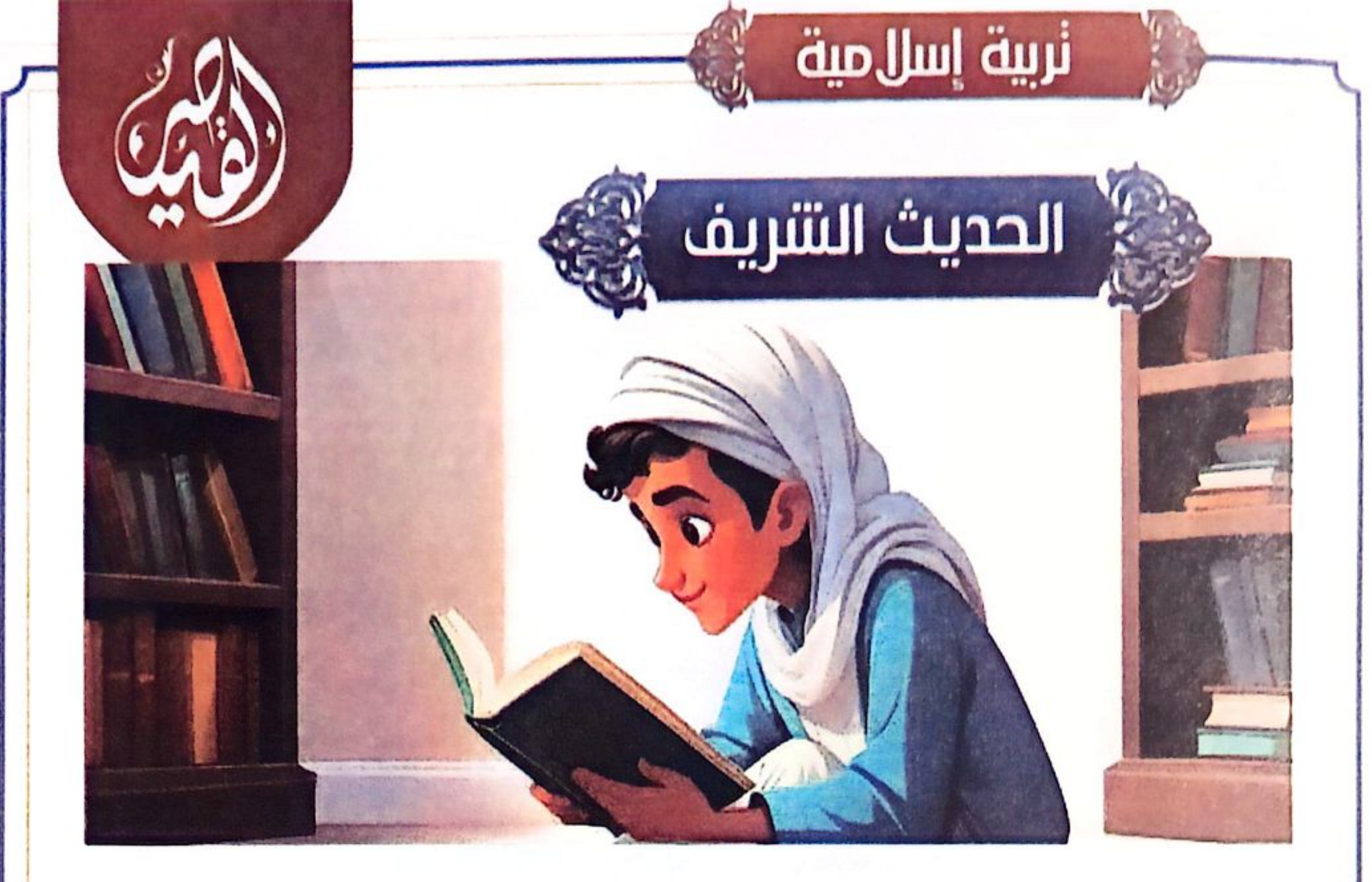
(ج) الصدق والتسامح والصبر والتحمل.

الاستشهاد:

قال رسول الله ﷺ: (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) صدق رسول الله ﷺ.



الحديث الشريف



الحديث الأول

عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- قال سمعت رسول الله ﷺ يقول: (مَن رَأى مِنكُم مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بيَدِهِ، فإنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسانِهِ، فإنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وذلكَ أضْعَفُ الإيمانِ). رواه الإمام مسلم.

على ضوء فَهمك للنص حدد ما يلي:

أ- لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجًا أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام.

(١) أنها سبب في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسئ للدين.
(٢) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح.

ب- إلامَ يرشدنا الحديث الشريف؟



(١) أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً في آن واحد.
(٢) الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس.
(٣) فعل الخير والحث عليه.
(٤) النهي عن المنكر.
(٥) التغيير باليد من مسئولية أولي الأمر.
(٦) التغيير باللسان يكون بالحسنى.



ج- مَن المسؤول عن تغيير المنكر؟

كلّ من له ولاية فيجب على الوالي تغيير المنكر؛ لأنه وليُّ الأمر، ويكون ذلك عن طريق القانون وإذا فرّط وليُّ الأمر في ذلك فإنه مُضيّع للأمانة.

الحديث الثاني

روى الإمام البخاري ومسلم عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: (كُلُّكُمْ رَاعٍ ومَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ؛ فَالإِمَامُ رَاعٍ وهو مَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ، والرَّجُلُ في أهْلِهِ رَاعٍ وهو مَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ، والمَرْأَةُ في بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وهي مَسْؤُولَةٌ عن رَعِيَّتِهَا، والخَادِمُ في مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وهو مَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ).

أ- في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك. ثم بين دلالته.

- الإجمال: كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.
- التفصيل: فَالإِمَامُ رَاعٍ وهو مَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ، والرَّجُلُ في أهْلِهِ رَاعٍ وهو مَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ، والمَرْأَةُ في بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وهي مَسْؤُولَةٌ عن رَعِيَّتِهَا، والخَادِمُ في مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وهو مَسْؤُولٌ عن رَعِيَّتِهِ.
- الإجمال: فكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.
- دلالته: أن الراعي هو الذى يقوم على الشيء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفاسده فيجنبه إياها

ب- ما الفائدة من تكرار جملة (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)؟

التكرار يفيد التأكيد على أهمية المسئولية، والتأكيد على خطورة تحملها؛ لأنها أمانة يُسأل عنها المرء أمام الله.

ج- ما أثر قيام كل راع مما ورد في الحديث بمسئوليته؟

يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير.



د- ما التوجيه النبوي الذي أراده الحديث الشريف؟

أراد أمرَيْن:

- تحذير المسلمين من خطورة تحمّل المسئولية؛ لأنها مرتبطة بحياة الناس والتفريط فيها ضرر بالغ.

- توضيح خطورة الإهمال فيها: حيث يُحاسَب المرء عنها يوم القيامة.

هـ - (صور الحديث المعنى الكامل للمسئولية) وضح ذلك.

جعلها عامة في كل شيء، في حُكم الدولة، وفي الأسرة، وفي خدمة السيد لسيده، ثم جعلها عامة في كل ما يتولّاه المرء من أمر.

الحديث الثالث

"ما مِن أَمِيرٍ يَلِي أَمْرَ المُسْلِمِينَ، ثُمَّ لا يَجْهَدُ لهمْ وَيَنْصَحُ، إِلَّا لَمْ يَدْخُلْ معهُمُ الجَنَّةَ".

أ- هات مرادف "يلي".

يتولى ويتقلد.

ب- ممَّ يُحذر الحديثُ الشريفُ؟

يحذر من التفريط في أمانةِ النصحِ للأمة، والحرصِ على ما يَنفعها.

ج – في الحديث تهديدٌ ووعيدٌ. اذكره.

التهديد والوعيد لمن خان الأمانةَ والنصحَ للرعية بعدم دخولِ الجنة.

الحديث الرابع

"مَن دعا إلى هُدًى كان له مِن الأجرِ مِثْلُ أجورِ مَن تبعهُ لا ينقُصُ ذلك مِن أجورِهم شيئًا، ومَن دعا إلى ضلالةٍ كان عليه مِن الإثمِ مِثْلُ آثامِ مَن تبعهُ لا ينقُصُ ذلك مِن آثامِهم شيئًا".

١- هات مرادف "الإثم".

الذنب.

٢- إلام يرشدنا الحديث؟

يرشدنا إلى الدعوة إلى الخير، والبعد عن الدعوة إلى الشر، فجزاء الدعوة إليهما لا ينقطع.

٣- في الحديث بشارة وإنذار. وضح.

البشارة: أنَّ من دعا إلى خير فله ثوابُه وثوابُ مَن عَمِل به.

والإنذار: أنَّ من دعا إلى باطل فله إثمُه وإثمُ مَن عَمِل به.





الحديث الخامس:

"من قال لأخيه المسلم: يا كافر فقد باء بها أحدهما".

١- هات مرادف "باء".

استحق أن يوصفَ بها.

٢- ممَّ يحذرُ الحديثُ الشريفُ؟

من إطلاق الأحكامِ دونَ سندٍ من الدين الصحيح، وإطلاقِ التكفيرِ ، فالأمر جَلَلٌ.

٣- إلام يرشد الحديث الشريف؟

يرشدنا إلى الاحتياط وتوخي الحذر في هذا الأمر الجلل وهو التكفير.

دروس من غزوات الرسول ﷺ





س١ ما أسباب غزوة حنين والطائف؟

- أسباب غزوة حنين: القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين.

- أسباب غزوة الطائف: فتح الطائف والقضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعة.





قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف؟

أولاً: نتائج غزوة أحد:

(أ) درسًا للمسلمين في لزوم طاعة الرسول ﷺ وعدم التكالب على عرض الدنيا.

(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى.

(جـ) الحذر من المفاجأة واليقظة في حالة الفوز.

ثانيًا: نتائج غزوة حنين والطائف:

(أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله.

(ب) الحذر كل الحذر من العجلة.

(جـ) تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات.



لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة؟

سميت غزوة تبوك بهذا الاسم:

(أ) لتدريب المسلمين تدريبًا عنيفًا لا يتحمله إلا الأقوياء.

(ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات.

(جـ) قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة.



ما الفرق بين الغزوة والسرية؟

الغزوة: هي المعركة التي حضرها الرسول ﷺ وقاتل فيها.

السرية: هي المعركة التي حدثت في عهد الرسول ﷺ ولم يخرج للقتال فيها.



ما الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف؟

(أ) التفاؤل وعدم اليأس.

(ب) العبرة ليست بالكثرة.

(جـ) العجلة من أسباب الهزيمة.

(د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين.






ما الدروس المستفادة من غزوة تبوك؟

(أ) المعلومات من أسلحة النصر.
(ب) ممارسة الشورى في هذه الغزوة.
(ج) التدريب العملي العنيف


ما الدروس المستفادة من غزوة أحد؟

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول ﷺ الحربية في النصر والهزيمة.
(ب) خطورة إيثار الدنيا على الآخرة.
(ج) سنة الله في الصراع بين الحق والباطل.
(د) لا بد من الأخذ بالأسباب.
(هـ) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم النجاة في الدنيا والآخرة.


اذكر دروسًا وعبرا نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة في غزوة أحد.

انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التي أمرهم الرسول ﷺ بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم.

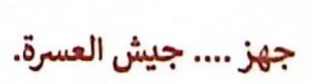

تُعَلّمنا غزوات النبي ﷺ أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول ﷺ وانتهجه. مثّل لذلك من خلال دراستك للدرس الحالي.

(أ) قبول مشورة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.
(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.
(ج) قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.


كانت غزوة حنين والطائف في السنة ..، أما غزوة أحد فكانت في السنة ...

الثامنة للهجرة. الثالثة للهجرة.

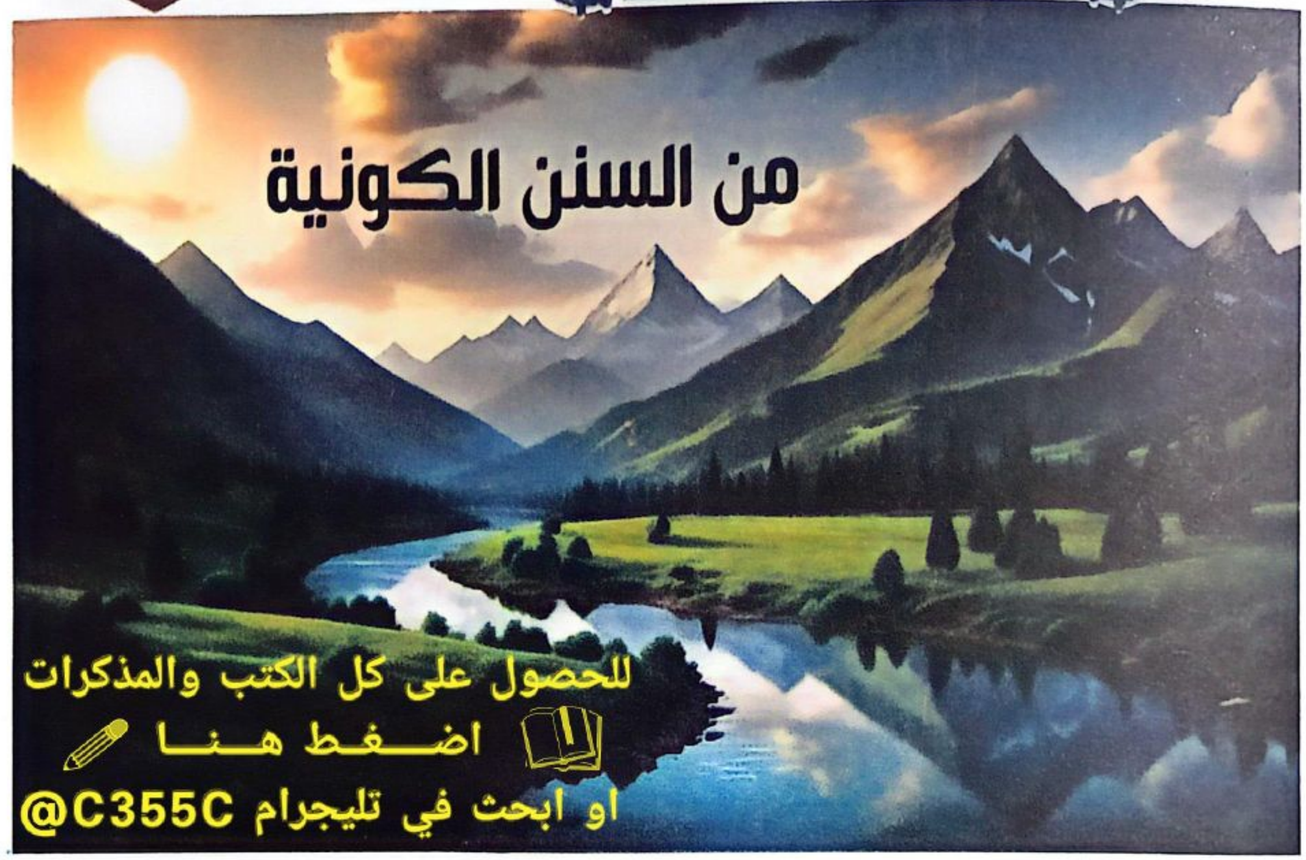

- كانت غزوة تبوك في السنة ... التاسعة للهجرة.


جهز .... جيش العسرة. عثمان بن عفان.






الوحدة الثانية





(الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضح ذلك مع ضرب الأمثلة .

التنوع في الماء : منه العزب الفرات مثل الأنهار ، ومنه الملح الأُجاج مثل البحار ، وما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة .

وكذلك النبات منه ما هو معمر، ومنه ما هو حَوْليّ، ومنه ما هو فصليّ، ومنه الأبيضُ والأسودُ والأخضرُ والأزرقُ، ومنه متعددُ الألوان، ومنه حُلوٌ، ومنه مُرٌ، ومنه حارٌ، ومنه باردٌ، ومنه مالحٌ، ومنه حامضٌ، وهكذا.

وكذلك الجبالُ مختلفةُ الألوان، والريحُ منها الطيبةُ ومنها الضّرُّ، ومنها المُبَشّرةُ ومنها المُنْذِرَةُ ومنها اللّوَاقِحُ.



اقرأ ثم أجب :قال الإمام الشافعي رحمه الله - : " ما كلمت أحدا في قضية إلا وأحببت أن يُظهر اللهُ الحقَّ على لساني أو على لسانه، ووددتُ لو انتفعَ الناسُ بعلمي ولم يُنسبْ إليّ منهُ شيءٌ " .

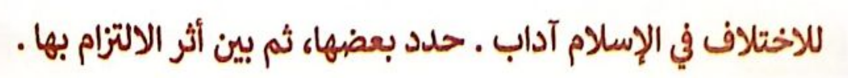


(أ) ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعي أن يرسخه؟

مبدأ إظهار الحق .

(ب) في مقولة الإمام الشافعي قِيم وعِبر . عدد تلك القِيم والعِبر بأسلوبك .

(١) إظهار الحق .   (٢) انتفاع الناس بعلمه .





للاختلاف في الإسلام آداب . حدد بعضها، ثم بين أثر الالتزام بها .

(أ) التسامح : حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضي.

(ب) تقبل الآخر : قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .

(جـ) الحياء : يمنع المسلم من الاغترار بالرأي وتقيه من الشعور بالعظمة .

(د) ضبط النفس : مخاطبة الناس بأدب ورفق .



ذُكرت في الدرس نماذجُ من التعامل الراقي مع الآخر انتهجها السلفُ الصالحُ . حلل بعضها مستنبطا ما تدعو إليه من قيم .

لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة في التسامح وقَبول الآخَر فقد اختلف عُمر وابنُ مسعودٍ في مائة مسألة وما نقص من حُبِّ أحدِهما لصاحبِه .



الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية. ناقش بعضها على ضوء ما قرأت في الدرس .

(أ) أن نُحوّلَ الاختلافَ إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضلِ ما لدينا .

(ب) تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .

(جـ) التكامل والتقارب والتلاقي والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .



قال الإمام أحمد: ما عبر الجسر إلينا أفضلُ من إسحاق، وإن كنا نختلف معه في أشياء. ماذا نتعلم من هذا القول للإمام؟

نتعلم آداب الاختلاف، وتقبل الآخر، والإنصاف، وقبول الحق منه وإن اختلفنا معه.



الحديث الأول:

"رحم الله رجلًا سمحًا إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى".

١- هات مرادف "سمحًا".

متساهلًا.

٢- إلام يرشد الحديث الشريف؟

يدعونا إلى التسامح والتساهل مع الآخرين.

الحديث الثاني:

"إنَّ ممَّا أدرك النَّاسُ من كلامِ النُّبوَّةِ الأولَى : إذا لم تستح فاصنَعْ ما شئتَ".

١- هات مرادف "أدرك". - "تستح".

(لحق وبلغ ونال) - تخجل.

٢- إلام يدعونا الحديث الشريف؟

يدعونا إلى الحياء؛ حتى لا يغتر المسلم برأيه، أو يتعاظم على الآخرين.



فضل الصلاة



س١ قال تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ).

(أ) ما معنى الصلاة لغة واصطلاحًا؟

الصلاة لغة: الدعاء، قال الله تعالى (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ).

الصلاة اصطلاحًا: أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم

(ب) للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلي. حدد بعض هذه الآثار مستشهدًا.

(١) تقوية الإرادة والعزيمة.

(٢) الصلاة كذلك تربية على النظام في الحياة بما فيها ضبط للأوقات.

(٣) تربية المسلمين على الإخلاص في العمل.

(٤) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل.

- الاستشهاد: قوله تعالى: (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ).





س٢ كان رسول الله ﷺ ينظر إلى موضع سجوده. ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيما يخص هذا الأدب النبوي الكريم؟

أثبتت الدراسات الحديثة أن الذهب بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوّب انتباهه إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى.



الحديث الشريف

الحديث الأول

عن ابن عباس -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (ما مِن رَجُلٍ مُسْلِمٍ يَمُوتُ، فَيَقُومُ علَى جَنَازَتِهِ أَرْبَعُونَ رَجُلًا، لا يُشْرِكُونَ باللَّهِ شيئًا؛ إلَّا شَفَّعَهُمُ اللَّهُ فِيهِ). رواه أحمد ومسلم وأبو داود.

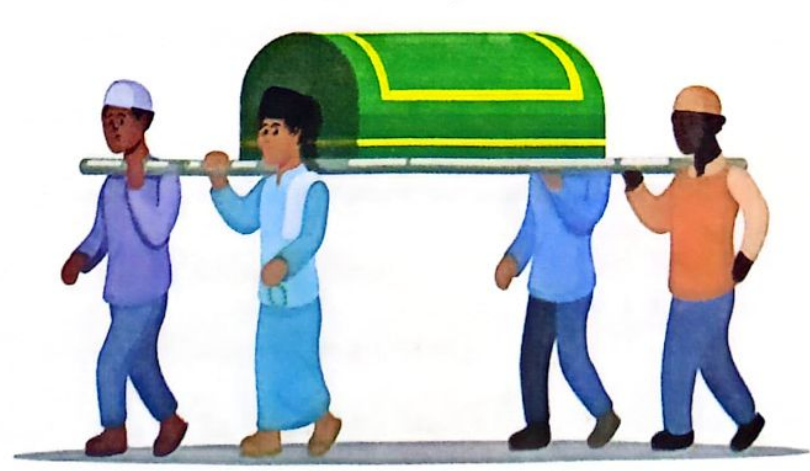
أ- اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها.

أولا: كيفية صلاة الجنازة: يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهًا للقبلة، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة.

ثانيًا: أركانها: القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة، والتكبيرات الأربع، وقراءة الفاتحة، والصلاة على النبي ﷺ والدعاء للميت والسلام، والترتيب بين الأركان فلا يقدّم المصلي ركنا على الآخر.

ب- ما فضل ثواب الجنازة في ضوء ما درست مستشهدًا بما ورد من أحاديث شريفة؟

صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله، وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله ﷺ: (ما مِنْ ميِّتٍ يُصَلِّي علَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ المسلمينَ، يبْلُغُونَ أنْ يكونوا ثَلاثةِ صُفوفٍ، إلا غفر له).





الحديث الثاني

قال ابن حجر: كان النبي ﷺ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ فزع إلى الصلاة، وروى أحمد أن النبي ﷺ كان يقول: يا بلال أرحنا بالصلاة.

أ- ما معنى حزبه؟ وما المقصود بـ (فزع)؟

حزب: اشتدّ، فزع: لجأ.

ب- على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة محلّلًا ومسترشدًا بما في القرآن الكريم والحديث الشريف.

الآثار النفسية للصلاة: تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق، حافظة للصحة مقوية للقلب، مفرحة للنفس مذهبة للكسل، قال الله تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ)

الحديث الثالث

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (صَلَاةُ الرَّجُلِ فِي جَمَاعَةٍ تَزِيدُ على صَلَاتِهِ في بَيْتِهِ، وَصَلَاتِهِ في سُوقِهِ، بضْعًا وَعِشْرِينَ دَرَجَةً، وَذلكَ أنَّ أَحَدَهُمْ إذَا تَوَضَّأَ فأحْسَنَ الوُضُوءَ، ثُمَّ أَتَى المَسْجِدَ لا يَنْهَزُهُ إلَّا الصَّلَاةُ، لا يُرِيدُ إلَّا الصَّلَاةَ، فَلَمْ يَخْطُ خَطْوَةً إلَّا رُفِعَ له بهَا دَرَجَةٌ، وَحُطَّ عنْه بهَا خَطِيئَةٌ، حتَّى يَدْخُلَ المَسْجِدَ، فَإِذَا دَخَلَ المَسْجِدَ كانَ في الصَّلَاةِ ما كَانَتِ الصَّلَاةُ هي تَحْبِسُهُ، وَالْمَلَائِكَةُ يُصَلُّونَ علَى أَحَدِكُمْ ما دَامَ في مَجْلِسِهِ الذي صَلَّى فيه يقولونَ: اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ له، اللَّهُمَّ تُبْ عليه، ما لَمْ يُؤْذِ فِيهِ، ما لَمْ يُحْدِثْ فِيهِ).

أ- هاتِ ما يلي:

- كلمة المراد منها (يخرجه): ينهزه.
- كلمة معناها (مُحِيتْ): وحُطَ

ب- لإعمار المساجد ثواب وفضل عظيم. دلل في ضوء دراستك للحديث الشريف.

الثواب العظيم هو: بناء بيت له في الجنة.

(ج) لدعاء الملائكة للمصلين شروط. ما هي؟

(١) ما دام في مجلسه الذي صلى فيه.

(٢) كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئة حتى دخوله المسجد.





الملائكة وجوهر الإيمان



تتجلى وحدانية الله تعالى في مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة. وضح ذلك مستدلًا على ما تقول من القرآن والسنة.

(أ) فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل في تناغم وتكامل.
(ب) كما خلق الإنس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كي تستقيم الحياة.
(جـ) إيمان الإنسان بأن الملائكة ذات طبيعة خاصة.

- الاستدلال: (وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً).



وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۖ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٠)

(أ) فسر معنى: (جاعل في الأرض خليفة - يسفك الدماء - نقدس لك)
- جاعل في الأرض خليفة: أي قومًا يخلف بعضهم بعضًا قرنًا بعد قرن.
- يسفك الدماء: إراقة الدماء وإسالته.
- نقدس لك: نعظمك ونكبرك.

(ب) بم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية؟
أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته في الأرض.

(ج) كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم؟
الحيرة والدهشة في نفوسهم.



إن الله تبارك وتعالى إذا أحب الله العبد نادى جبريل إن الله يحب فلانا فأحببه، فيحبه جبريل فينادي جبريل في أهل السماء: إن الله يحب فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض.

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟
يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء ويوضع له القبول في الأرض.





(ب) ماذا تتعلم من هذا الحديث؟ طاعة الله آناء الليل وأطراف النهار، حب الملائكة

لكل من يعبد الله، دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة وجود الملائكة في أماكن العبادة.

(ج) لحب الملائكة للمؤمن علامات. فما هذه العلامات؟

(١) هدايته إلى الطريق المستقيم.
(٢) الاستمرار في الطاعات والعمل فيما يرضي الله.
(٣) أن الملائكة سبّاقة إلينا بالدعوة والغفران.
(٤) تكفير الذنوب.



عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال رسول الله ﷺ: (وَما اجْتَمع قَوْمٌ في بَيْتٍ مِن بُيُوتِ اللهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بيْنَهُمْ؛ إِلَّا نَزَلَتْ عليهِمِ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ المَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللهُ فِيمَن عِنْدَهُ)

(أ) ماذا يترتب على حبّ الله تعالى للإنسان؟

(١) تشهد الملائكة مجالس العلم.
(٢) عندما نعود مريضًا تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران.

(ب) ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث؟

له منزلة رفيعة وعالية عند الله - يحبه الله والملائكة وينزل عليه الرحمة.

(ج) ما أغراض الاجتماع في بيوت الله كما فهمت من الدرس؟

(١) دخول الطمأنينة لقلوبهم.
(٢) تنزل عليهم رحمة من عند الله وتحيطهم الملائكة من كل جانب.
(٣) يذكرهم الله فيمن عنده.



علل : وجوب الإيمان بالملائكة.

(١) لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم.
(٢) يحفظون الإنسان ويحرصونه.
(٣) يشهدون مجالس الذكر والعلم.
(٤) يتنزلون لسماع القرآن.







الوحدة الثالثة

جزاء الابتلاء

تمهيد:

الابتلاء: الاختبار والامتحان لإظهار ما عليه الممتحن من قوة أو ضعف، وهو اختبار الله لعبده في صبره وشكره، وهو المظهر العملي لعلاقة العبودية بين الله والإنسان،
قال تعالى :
(الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ) (الملك (٢))

خلِّ بالك:

وينقسم الابتلاء إلى قسمين:

الأول:

الابتلاء بالشر وهو مناط الصبر، وهو يشمل الابتلاء بالمحن والكوارث ونقص الأموال والأنفس والثمرات،

﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُم مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَـٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ۖ وَأُولَـٰئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (157) (البقرة: ١٥٥-١٥٧﴾

الثاني:

الابتلاء بالخير وهو مناط الشكر



قال تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾

(أ) بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة؟

يبتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات.

(ب) ما معنى (لنبلونكم - بشر)؟

نبلونكم: نختبركم. - بشّر (أخبر).

(ج) كيف يكون الابتلاء في الثمرات؟

يكون الابتلاء بنقص الثمرات







يكون الابتلاء على قدر الإيمان. ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق.

قال رسول الله ﷺ: ما يُصِيبُ المُسْلِمَ، مِن نَصَبٍ ولَا وصَبٍ، ولَا هَمٍّ ولَا حُزْنٍ ولَا أذًى ولَا غَمٍّ، حتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا، إلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بهَا مِن خَطَايَاهُ.



الابتلاء على قدر الإيمان. ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق.

الابتلاء يعني اختبار الله لعبده في الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة.

قال رسول الله ﷺ:(إنَّ في الجنَّةِ شجرةً يقالُ لَها شَجرةُ البَلوى يؤتى بأهلِ البَلاءِ يومَ القيامةِ فلا يُرفَعُ لَهُم ديوانٌ ولا يُنصَبُ لَهُم ميزانٌ يُصَبُّ عليهمُ الأجرُ صبًّا)

س٤ عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه: قال رسول الله ﷺ: قال: (قلتُ يا رسولَ اللهِ أيُّ النَّاسِ أشدُّ بلاءً قالَ الأنبياءُ ثمَّ الأمثلُ فالأمثلُ؛ يُبتلَى الرَّجلُ علَى حسَبِ دينِهِ...) أخرجه الترمذي.

(أ) أكتب بقية الحديث.

قلتُ يا رسولَ اللهِ أيُّ النَّاسِ أشدُّ بلاءً قالَ الأنبياءُ ثمَّ الأمثلُ فالأمثلُ؛ يُبتلَى الرَّجلُ علَى حسَبِ دينِهِ، فإن كانَ في دينِهِ صلبًا اشتدَّ بلاؤُهُ، وإن كانَ في دينِهِ رقَّةٌ ابتليَ علَى قدرِ دينِهِ، فما يبرحُ البلاءُ بالعبدِ حتَّى يترُكَهُ يمشي علَى الأرضِ وما علَيهِ خطيئةٌ.

(ب) ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت في الحديث الشريف؟

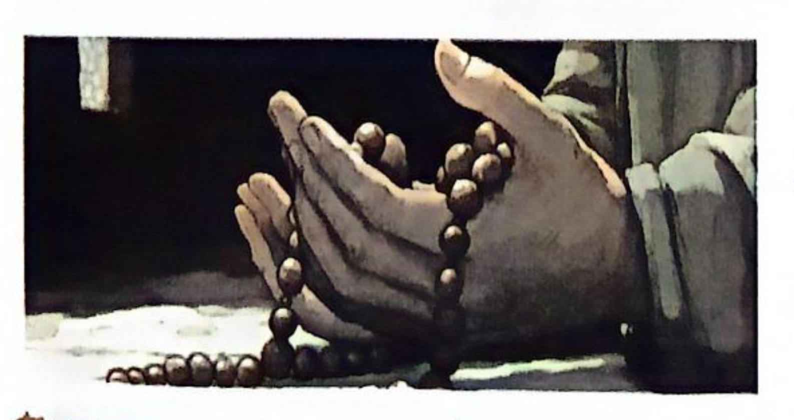
(١) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب. (٢) يرفع العبد عند الله درجة.

(٣) القوة في الدين والعقيدة.



(إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ). فسر الآية على ضوء ما قرأت في الدرس.

يوفي الله الصابرين أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب.





الإسلام وقبول الآخر



قال تعالى: ﴿لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ ۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩)﴾.

(أ) إلام يدعونا الله في الآيتين الكريمتين؟ وعن أي شيء ينهاها؟

يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم.

(ب) حلل قول الله - تعالى - على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ)

أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض.

(ج) وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر. حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين.

(١) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين.

(٢) زواج المسلم من غير المسلمة.

(٣) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم

(٤) تعايش النبي مع المنافقين.



اقرأ ثم أجب: (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه في المجتمع المسلم فما هذا المبدأ؟

يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووئام، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم.







فلقد جاء في معاهدة النبي لأهل نجران: (ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم). علام أمّن الرسول ﷺ أهل نجران كما فهمت من الفقرة؟

أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم.



سبق دستور المدينة المواثيق الدولية، والدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي. اشرح ذلك على ضوء ما قرأت في الدرس.

(أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية.
(ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية.



تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر في سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة. دلل على ذلك من القرآن الكريم.

قال تعالى: وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ.



لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر؟

(أ) لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات.
(ب) إقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة.

س٧ ناقش رأى أحد المستشرقين في قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه.

يقول غوستاف لوبون: في كتابه (حضارة العرب في الأندلس) فيقول: الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب، ولا دينا سمحاً مثل دينهم، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين.



الشخصيات الإسلامية

الإمام البخاري



حدد ملامح الرحلة العلمية للبخاري على ضوء ما قرأته في الدرس وقراءاتك الأخرى.

بدأ دراسة الحديث في سن الحادية عشرة من عمره، وفي سن السادسة عشرة حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاماً في التجوال بين ربوع آسيا.



استخدم البخاري في جمع الأحاديث منهجاً علمياً. حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته.

(أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً.

(ب) أن يكون كل راوي من رواته مسلماً صادقاً ليس مختلط العقل متصفاً بصفات العدالة، سليم الاعتقاد.

س٣ " لبى الإمام البخاري نداء أهل سمرقند، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية، بآخر ليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦ هـ، وودعته "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند - (أوزباكستان) - بليلة عيد، في مشهد مهيب شيع للقاء ربه الذى أطال في طلبه حباً وطمعاً؛ ليرحل " البخاري" تاركاً مؤلفات، نهلت منها أجيال وما زالت تنهل منها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

(أ) متى ولد البخاري؟ وما نسبه؟

ولد الإمام البخاري في الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠ م.

(ب) ما دلالة ما يلى على شخصية البخاري: (في مشهد مهيب شيع للقاء ربه)؟

لبى الإمام البخاري نداء أهل سمرقند، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية، بآخر ليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦ هـ، وودعته "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند - (أوزباكستان) - بليلة عيد، في مشهد مهيب شيع للقاء ربه



الإمام البخاري مثال يقتدى به في أخلاقه وعلمه. دلل على صدق تلك العبارة.

(أ) البحث عن الحقيقة والسعي في طلبها في أي مكان.

(ب) خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم.

(جـ) الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدي به في أخلاقه واجتهاده.

س٤ اقرأ وتأمل، ثم أجب: أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أنى اغتبت أحداً. ويشهد بذلك كلامه في التجريح والتصنيف، فإن أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط: فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول " فلان كذاب "

(أ) في الفقرة صفة وقرينة منطقية على صدق هذه الصفة. وضح ذلك.

كان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

(ب) ما الدروس التي نتعلمها من الفقرة السابقة؟

الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

(جـ) اكتب مما تحفظ من القرآن والسنة ما يدل على حرمة الغيبة.

قال تعالى (وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ).




الإسلام وعالم الغيب



س١ قال تعالى: (وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ).

(أ) استعن بكتب التفسير لتوضح المقصود بالنجدين.

المقصود: الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر.

(ب) في الآية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة في الدنيا والآخرة. وضح ذلك.

أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا وبالآخرة ونعيمها.

(ج) ما مدى الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار أعماله كي يستحق الثواب أو العقاب.

(١) حرية في الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له.

(٢) الحرية في اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة لا يمكن أن تتحقق إلا بعقل وقلب مؤمن خالص في عبادته لله.

س٢ اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على البعث بعد الموت.

أولاً: دليل عقلي:

(١) عدم العبثية في الحق.

(٢) قدرة الله في خلق الإنسان من نطفة ثم علقة ثم جعل منه الذكر والأنثى.

(٣) قدرة الله على أن يخلق شيئاً وقدرته على إعادته.

(٤) إخراج الحي من الميت والميت من الحي.

ثانياً: دليل نقلي:

قال تعالى: (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ).



س٣ اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على البعث بعد الموت.

من كمال عدل الله:

(١) يجزى الإنسان الذي آمن به بالعمل الصالح.

(٢) أعد له ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر.

(٣) هذا النعيم ينال منه الإنسان على قدر عزمه في أداء العمل الصالح.

(٤) اجتهاده في حياته الدنيا بنشر الخير وجعلها مزرعة للآخرة.





يسيء البعض ممن يدّعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله في الكون وهي النجوم. وضح كيف يحدث ذلك.

(أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة.
(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت الكسوف والخسوف.
(ج) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلاني ناسب زراعة نبات معين.
(د) ما يدرك بالربط ببعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب.



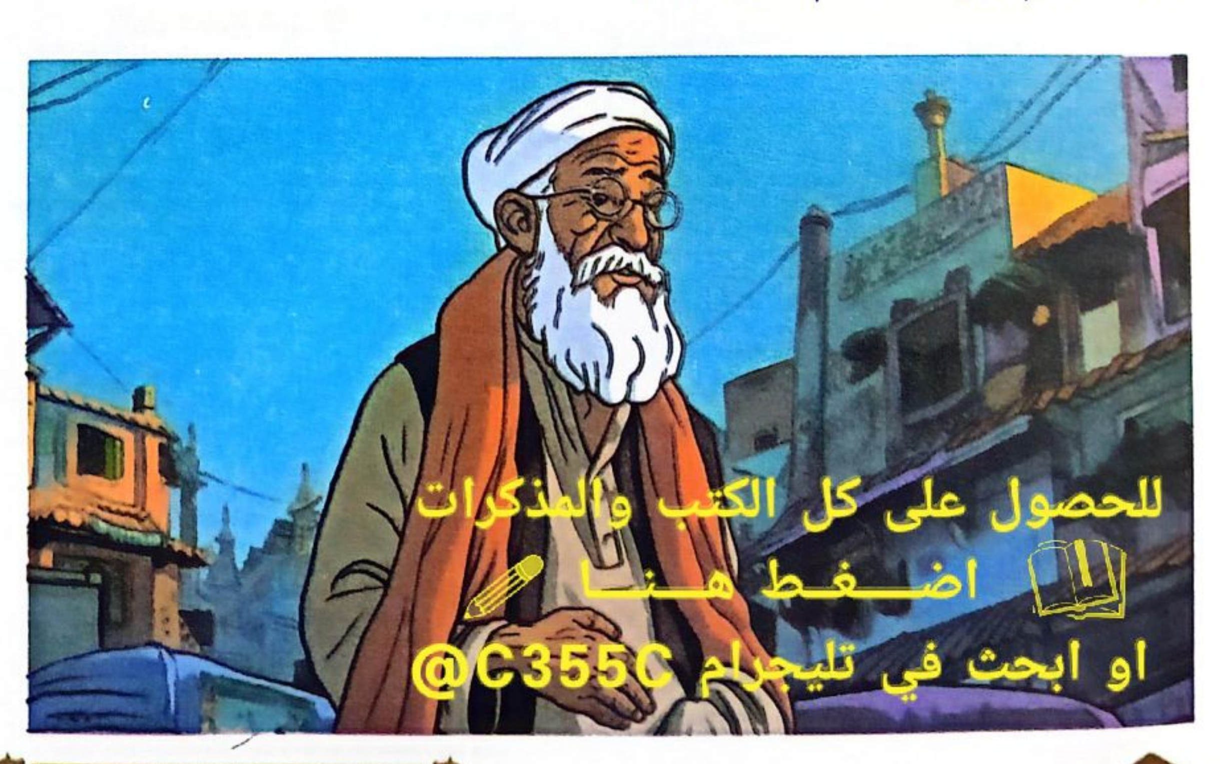
ماذا تعلمت من الدرس؟

(١) حرية الاختيار لدى الإنسان.
(٢) عدل الله في حسابه يوم القيامة للمؤمن والكافر.
(٣) عجز الإنسان في معرفة علم الغيب.



ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلي:

(أ) الإنسان مخيَّر فيما لا يعلمه من الغيب. (✗)
(ب) عدل الله يتحقق في كل شيء. (✓)
(ج) التنجيم يعنى ادعاء علم الغيب. (✓)







أساليب الرسول ﷺ في الدعوة



ما مهمة الرسل؟

(أ) الدعوة إلى الله تعالى. (ب) الإصلاح هو منهج الرسل.
(جـ) تم إرسالهم للهداية ونشر الخير. (د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له.



ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول ﷺ من أعدائه وكيف كان يعاملهم.

كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء.



(لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ)، مبدأ طبقه الرسول ﷺ والصحابة في الدعوة إلى الله. وضح ذلك مع التدليل على صحة ما تذكر.وكيف كان يعاملهم.

أن الرسول ﷺ وأصحابه لم يجبروا أحدًا على الدخول في الاسلام فكل واحد منهم مخير بدينه، فالإسلام المكره لا قيمة له في أحكام الآخرة.

كانت هجرة النبي ﷺ وأصحابه، أحد أساليب الدعوة إلى الله. وضح ذلك.

(أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي ائتمنهم الله عليها.
(ب) حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض.
(جـ) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله.



ماذا تعلمت من الدرس؟

(أ) أساليب الرسول ﷺ في الدعوة.
(ب) الرد على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف.
(جـ) التحلّي بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول ﷺ.



الإسلام وتحرير العقل



قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَابِ السَّعِيرِ (١١)﴾

(أ) في الآيتين تقرير لمصير المشركين واعترافهم بسبب استحقاقهم لهذا المصير. وضح ذلك.

(١) لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون.

(٢) أنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق، والباطل والرشد والغي.

(ب) للعقل منزلة كبرى في الإسلام. دلل على تلك المنزلة بما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما اكتسَب رجلٌ ما اكتسَب مثلَ فضلِ عقلٍ يَهدي صاحبَهُ إلى هُدًى ويَرُدُّه عن رَدىً، وما تمَّ إيمانُ عبدٍ، ولا استقامَ دينُه حتى يكتمِلَ عقلُه).



عن أبي هريرة عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: (إنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، ولَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أحَدٌ إلَّا غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وقَارِبُوا، وأَبْشِرُوا، واسْتَعِينُوا بالغَدْوَةِ والرَّوْحَةِ وشيءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ.) رواه البخاري ومسلم.

(أ) المراد بـ (سددوا) على ضوء فهمك للحديث الشريف.

التوسط في العبادة

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

(١) النهي عن التشديد في الدين.

(٢) أن الدين لا يؤخذ بالمغالبة فمن شاد الدين غلبه وقطعه.

(ج) اذكر شواهد من القرآن الكريم تؤكد معنى الحديث الشريف.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ



للعقل في الإسلام منزلة سامية. دلل على ذلك.

(أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليها: (الدين، النفس، النسل، العقل، المال).

(ب) أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر.

(ج) جعل الاسلام العقل مناط التكليف.







جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد. ما دلالة ذلك على ضوء ما قرأت بالدرس.

- مناط التكليف: فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء.
- باب الاجتهاد: يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس.



ما مجالات الوسطية في الإسلام؟

(أ) رفض العنف والتطرف: كان رسول الله يوصي جنوده قبل الغزو فيقول لهم: اغزوا فلا تَغُلُّوا ولا تَغدروا ولا تُمثِّلوا ولا تقتلوا وليدًا.

(ب) الاعتدال في العبادة. قال رسول الله: يا أيها الناس، عليكم من الأعمال ما تطيقون (تتحملون).

(ج) الاعتدال بين مطالب الروح والجسد: وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا.

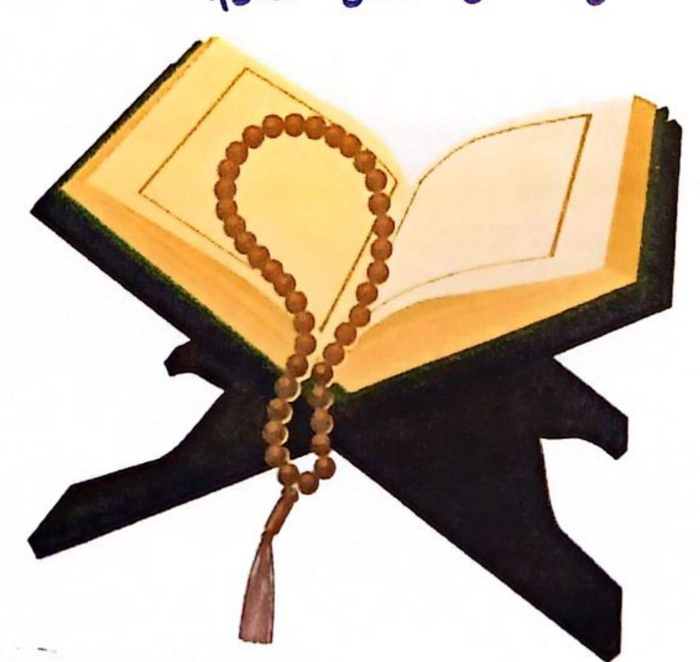


ما مجالات الوسطية في الإسلام؟

العقل.

س٧ مقاصد الإسلام التي أوجبت الشريعة الحفاظ عليها وحذرت من العدوان عليها هي...

خمسة وهي: (الدين – النفس – النسل – العقل – المال).









الإسلام وفقه التكافل



اذكر بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم.

(أ) التكافل العلمي: **تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات.**

(ب) التكافل الأخلاقي: **حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل.**

(جـ) التكافل الجنائي: **حفظ الأمن في البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة.**

(د) التكافل السياسي: **تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة.**

(هـ) التكافل الاقتصادي: **حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار.**

(و) التكافل الأدبي: **التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية.**

(ز) التكافل بين المجتمعات الإنسانية: **إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية.**

(حـ) التكافل الأسري: **تكون بين الزوجين وهي تحمل المسئولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية.**

(ط) التكافل بين الأقارب: **يكون الإعانة في الشدائد والإنفاق عن الإعسار.**



هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب في ظل مفهوم التكافل؟ وكيف ذلك؟

نعم: لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية.



ما أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع؟

(أ) مبدأ الأخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني.

(ب) المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر.

(جـ) التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة.



كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية:

(أ) منع الجرائم. (ب) حفظ الأموال العامة.

(جـ) تربية الأبناء. (د) أصحاب العاهات.



(أ) منع الجرائم: بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد.

(ب) حفظ الأموال العامة:

١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال.

٢ - أن يكون الإنفاق وسطا بين الإسراف والتفكير

٣- منع ترك الثروة في أيدي العابثين بالأموال.

(جـ) تربية الأبناء: أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.

(د) أصحاب العاهات: يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة.



ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن؟

(أ) التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم.

(ب) يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع.

(جـ) التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم.

(د) التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفعل الخير.

س٦ هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك؟ وكيف تفعلها لو اندثرت؟

(أ) التكافل الأدبي: التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية.

(ب) التكافل الأخلاقي -: حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل.

(جـ) التكافل الجنائي -: حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة.



كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين؟

وذلك بتوفير الحاجات الأساسية لهم من مأكل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم.
التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع.



التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية. وضح ذلك.

تقديم يد العون لبناء المجتمع في كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية.








تقديم يد العون لبناء المجتمع في كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية.

يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر.



اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة في المجتمع.

المجتمع الذي ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والاختلاس للأموال العامة.

التكافل الاجتماعي في الميراث

س١ ما الأمور التي يبنى عليها نظام المواريث في الإسلام؟

(أ) الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد في سورة النساء.

(ب) اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته؛ (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه ويبادرون إليه في كل مناسبة).

(ج) ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيدي عدد قليل من الناس.

(د) ارتباط نظام الميراث في الإسلام بشكل قوي بنظام النفقات.



علل: لم يتساوَ نصيبُ الرجل مع المرأة في الميراث.

(أ) لأن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل والحصول على المال لما أودعه الله فيه من قدرات ليست في الأنثى.

(ب) لأن الرجل مكلف بتكاليف إضافية لم تكلف بها المرأة كالإنفاق، حيث يجب على الرجل الإنفاق على زوجته وأولاده وعلى بناته وعلى إخوته وأبيه، أما الأنثى فليست مكلفة شرعًا بالإنفاق على أحد، فمال الرجل في تناقص، ومال الأنثى لا ينقص بل ينمو لأنها تأخذ المهر إذا تزوجت وتنال الهبات والهدايا من أبيها وزوجها وأبنائها وأقربائها.





لماذا يعطى الميراث لقريب المتوفي دون غيره؟

لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه في كل مناسبة يحتاج فيها إليهم، ويرتبط بهم أكثر من غيرهم.



ما السر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته؟

(أ) لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل هذه الثروة التي تركها زوجها المتوفي.

(ب) هي التي أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم .

(ج) وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذى تركه .



قال تعالى : ﴿وعلى الوارث مثلُ ذلك﴾ من خلال دراستك ما الذى يستفاد من هذه الآية؟

عدم الإضرار بالأم .

س٦ اذكر الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة في أيد قليلة؟

(أ) يكون المال في أيدى الأغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفاسد خطيرة فتنتشر الأنانية في المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .

(ب) لم يخص الميراث بوارث واحد يستبد به دون غيره، فلم يجعل التركة للولد الكبير، ولم يجعله للذكور دون الإناث، ولم يُجز للمورث أن يخص تركته من يشاء ويمنعها عمن يشاء.



شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة، اذكر ثلاثة منها؟

(أ) راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها في أيد قليلة.

(ب) طلب القرآن من الورثة إعطاء جزء ولو يسيرا للأقارب.

(ج) أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم.





س٨ اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار في الميراث .

قال تعالى : ﴿ وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ , فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ .



س٩ متى يتساوى نصيب الذكر والأنثى؟

سوى الإسلام بين الذكر والأنثى كما في قوله تعالى: "ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد".

وكذلك الشأن في الكلالة، وهو من مات ولا أب له أو جد ولا أولاد، فيتساوى نصيب الذكر والأنثى بالنسبة لإخوة الميت من الأم.



س١٠ من أهم مقاصد نظام المواريث الإسلامي ضمان .... الثروة.

تفتيت الثروة، وعدم تجميعها في أيدي عدد قليل من الناس.



س١١ حصة الأولاد عمومًا في الميراث لا تقل عن...

نصف التركة.



س١٢ حصة.. أكثر من حصة.. في الميراث، مع أنهم يتقاربان في درجة القرابة؛ لأن حاجتهم إلى المال أشد.

الأبناء – الأبوين.

س١٢ حدد الشرع نصيب الرجل من زوجته المتوفاة بـ.... إذا لم يكن لها ذرية، و .... إذا كان لها ذرية منه أو من غيره.

النصف – الربع.



س١٣ صواب أم خطأ: ساوت الشريعة بين الرجل والمرأة في الميراث؟

خطأ.





سماحة الإسلام في احتساب الزكاة



ما الأساس العقدي والأخلاقي للزكاة؟

(أ) الاساس العقدي: وهو أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته في الخير.

(ب) الأساس الأخلاقي: وهو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال، ويهلك الفقراء.

س٢ للزكاة آثار عظيمة على الفرد والمجتمع . حددها .

(أ) الزكاة تحفظ العلاقات الأسرية .

(ب) وتحقق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع .

(جـ) وتحل مشكلة المشردين واللقطاء .

(د) وتحارب البطالة والتسول .

(هـ) وتشجع على الاستثمار.

(و) وتحل مشكلة العزوبة بالمساعدة في نفقات الزواج.

(ز) وهي مصدر من مصادر الجهاد.

(ح) وتساعد العاجز عن الكسب بدنيًّا.



ما الفرق بين الفقير والمسكين؟

(أ) الفقير : هو أشد حاجة من المسكين، وأسوء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب.

(ب) المسكين : هو الذى له شيء يملكه ولا يكفيه .



ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم، وسهم الرقاب في عصرنا الحاضر .

(أ) سهم المؤلفة قلوبهم : هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوا.

(ب) سهم الرقاب في عصره الحاضر : هذه الحالة قد انقرضت بانقراض الرق، ولكن يحل محله استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها، فهذا النوع يُعمَل على التخلص منه بمال الزكاة.

س٥ ما الوسائل المشروعة التي يُعطى بها ابنُ السبيل من الزكاة؟

ابن السبيل هو الذي انقطع عن بلده وماله، فيُعطى من الزكاة بقدر ما يوفر له مأوًى وطعاما ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله.

س٦ ما الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله؟

(أ) التكوين الحربي الذى ترد به الأمة البغي عليها. (معدات حربية – المخترعات – مستشفيات (عسكرية ومدنية) – إصلاح الطرق ومد خطوط السكك الحديدية).

(ب) الإعداد القوى للدعاة الذين ينشرون الإسلام.

ج- العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله.



ما عقوبة تارك الزكاة ؟

العذاب الأليم في النار يوم القيامة.



قال الله تعالى : ﴿إنما الصدقاتُ للفقراءِ والمساكينَ والعاملينَ عليها والمؤلَّفَةِ قلوبُهم وفي الرقابِ والغارمينَ وفي سبيلِ اللهِ وابنِ السبيلِ ﴾. (مصارف الزكاة ثمانية).

(أ) من خلال دراستك بين معانى الكلمات الآتية : (الفقراء والمسكين – الغارمين – المؤلفة قلوبهم – سبيل الله).

- الفقراء والمساكين: هم أهل الحاجة الذين لا يجدون ما يكفيهم.
- الغارمين: الغارم: هو المستدين المُعسِر الذي استدان ولا يَقدر على السداد.
- المؤلفة قلوبهم: ضعفاء الإيمان الذين يُخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يُعطَوا.
- سبيل الله: المصالح العامة التي لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله.

(ب) من المستحقون للزكاة كما فهمت من الآية الكريمة؟

- الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمون وابن السبيل.



(جـ) ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وأبناء السبيل؟

- الفقراء والمساكين : توفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أو التعليم الأساسي.
- الغارمون : تقدير ظروفهم القاسية.
- ابن السبيل : الكفاية ما يوفر له مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع ماله.

(د) ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله ؟

١- التكوين الحربى للقضاء على البغي والظلم.
٢- الإعداد القوى لدعاةٍ يُظهرون جمال الإسلام وسماحته.
٣- أن يحفظ للأمة مكانتها المادية والروحية.



لضمان استمرار الزكاة في المجتمع جعلها الله...

أحد أركان الإسلام.





الوحدة السادسة

سورة النور

من ١١ : ٢٦ تلاوة وحفظ وتفسير. وبقية السورة تلاوة وحفظ فقط.

- **سورة النور مدنية، عدد آياتها (٦٤) أربع وستون آية ترتيبها في المصحف الرابعة والعشرون.**
- **ولأهميتها كتب عمر بن الخطاب إلى أهل الكوفة: «علموا نساء كم سورة النور».**

سُورَةٌ أَنزَلْنَٰهَا وَفَرَضْنَٰهَا وَأَنزَلْنَا فِيهَآ ءَايَٰتٍۭ بَيِّنَٰتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١﴾ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِى فَٱجْلِدُوا۟ كُلَّ وَٰحِدٍ مِّنْهُمَا مِا۟ئَةَ جَلْدَةٍ ۖ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِى دِينِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْـَٔاخِرِ ۖ وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَآئِفَةٌ مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ ٱلزَّانِى لَا يَنكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَٱلزَّانِيَةُ لَا يَنكِحُهَآ إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ ۚ وَحُرِّمَ ذَٰلِكَ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَٰتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا۟ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَٱجْلِدُوهُمْ ثَمَٰنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا۟ لَهُمْ شَهَٰدَةً أَبَدًا ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ﴿٤﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ تَابُوا۟ مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ وَأَصْلَحُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٥﴾ وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَٰجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَآءُ إِلَّآ أَنفُسُهُمْ فَشَهَٰدَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَٰدَٰتٍۭ بِٱللَّهِ ۙ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴿٦﴾ وَٱلْخَٰمِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ ٱللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ ٱلْكَٰذِبِينَ ﴿٧﴾ وَيَدْرَؤُا۟ عَنْهَا ٱلْعَذَابَ أَن تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَٰدَٰتٍۭ بِٱللَّهِ ۙ إِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلْكَٰذِبِينَ ﴿٨﴾ وَٱلْخَٰمِسَةَ أَنَّ غَضَبَ ٱللَّهِ عَلَيْهَآ إِن كَانَ مِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴿٩﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُۥ وَأَنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ جَآءُو بِٱلْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ ۚ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم ۖ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۚ لِكُلِّ ٱمْرِئٍ مِّنْهُم مَّا



ٱكْتَسَبَ مِنَ ٱلْإِثْمِ ۚ وَٱلَّذِى تَوَلَّىٰ كِبْرَهُۥ مِنْهُمْ لَهُۥ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١﴾ لَّوْلَآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ ٱلْمُؤْمِنُونَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا۟ هَٰذَآ إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٢﴾ لَّوْلَا جَآءُو عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ ۚ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا۟ بِٱلشُّهَدَآءِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ عِندَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْكَٰذِبُونَ ﴿١٣﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُۥ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْءَاخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِى مَآ أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٤﴾ إِذْ تَلَقَّوْنَهُۥ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُۥ هَيِّنًا وَهُوَ عِندَ ٱللَّهِ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ وَلَوْلَآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَآ أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَٰذَا سُبْحَٰنَكَ هَٰذَا بُهْتَٰنٌ عَظِيمٌ ﴿١٦﴾ يَعِظُكُمُ ٱللَّهُ أَن تَعُودُوا۟ لِمِثْلِهِۦٓ أَبَدًا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿١٧﴾ وَيُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمُ ٱلْءَايَٰتِ ۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٨﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ ٱلْفَٰحِشَةُ فِى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْءَاخِرَةِ ۚ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٩﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُۥ وَأَنَّ ٱللَّهَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾

۞ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَتَّبِعُوا۟ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ ۚ وَمَن يَتَّبِعْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ فَإِنَّهُۥ يَأْمُرُ بِٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۚ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُۥ مَا زَكَىٰ مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يُزَكِّى مَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

﴿٢١﴾ وَلَا يَأۡتَلِ أُوْلُواْ ٱلۡفَضۡلِ مِنكُمۡ وَٱلسَّعَةِ أَن يُؤۡتُوٓاْ أُوْلِي ٱلۡقُرۡبَىٰ
وَٱلۡمَسَٰكِينَ وَٱلۡمُهَٰجِرِينَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۖ وَلۡيَعۡفُواْ وَلۡيَصۡفَحُوٓاْۗ أَلَا
تُحِبُّونَ أَن يَغۡفِرَ ٱللَّهُ لَكُمۡۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٌ ﴿٢٢﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَرۡمُونَ
ٱلۡمُحۡصَنَٰتِ ٱلۡغَٰفِلَٰتِ ٱلۡمُؤۡمِنَٰتِ لُعِنُواْ فِي ٱلدُّنۡيَا وَٱلۡأٓخِرَةِ وَلَهُمۡ عَذَابٌ
عَظِيمٞ ﴿٢٣﴾ يَوۡمَ تَشۡهَدُ عَلَيۡهِمۡ أَلۡسِنَتُهُمۡ وَأَيۡدِيهِمۡ وَأَرۡجُلُهُم بِمَا كَانُواْ
يَعۡمَلُونَ ﴿٢٤﴾ يَوۡمَئِذٖ يُوَفِّيهِمُ ٱللَّهُ دِينَهُمُ ٱلۡحَقَّ وَيَعۡلَمُونَ أَنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلۡحَقُّ
ٱلۡمُبِينُ ﴿٢٥﴾ ٱلۡخَبِيثَٰتُ لِلۡخَبِيثِينَ وَٱلۡخَبِيثُونَ لِلۡخَبِيثَٰتِۖ وَٱلطَّيِّبَٰتُ
لِلطَّيِّبِينَ وَٱلطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَٰتِۚ أُوْلَٰٓئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَۖ لَهُم
مَّغۡفِرَةٞ وَرِزۡقٞ كَرِيمٞ ﴿٢٦﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا
غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَاۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ
لَّكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِن لَّمۡ تَجِدُواْ فِيهَآ أَحَدٗا فَلَا تَدۡخُلُوهَا
حَتَّىٰ يُؤۡذَنَ لَكُمۡۖ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ٱرۡجِعُواْ فَٱرۡجِعُواْۖ هُوَ أَزۡكَىٰ لَكُمۡۚ وَٱللَّهُ
بِمَا تَعۡمَلُونَ عَلِيمٞ ﴿٢٨﴾ لَّيۡسَ عَلَيۡكُمۡ جُنَاحٌ أَن تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ
مَسۡكُونَةٖ فِيهَا مَتَٰعٞ لَّكُمۡۚ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تُبۡدُونَ وَمَا تَكۡتُمُونَ ﴿٢٩﴾
قُل لِّلۡمُؤۡمِنِينَ يَغُضُّواْ مِنۡ أَبۡصَٰرِهِمۡ وَيَحۡفَظُواْ فُرُوجَهُمۡۚ ذَٰلِكَ أَزۡكَىٰ

لَهُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُۢ بِمَا يَصۡنَعُونَ ﴿٣٠﴾ وَقُل لِّلۡمُؤۡمِنَٰتِ يَغۡضُضۡنَ مِنۡ
أَبۡصَٰرِهِنَّ وَيَحۡفَظۡنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبۡدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ
مِنۡهَاۖ وَلۡيَضۡرِبۡنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّۖ وَلَا يُبۡدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا
لِبُعُولَتِهِنَّ أَوۡ ءَابَآئِهِنَّ أَوۡ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوۡ أَبۡنَآئِهِنَّ
أَوۡ أَبۡنَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوۡ إِخۡوَٰنِهِنَّ أَوۡ بَنِيٓ إِخۡوَٰنِهِنَّ أَوۡ بَنِيٓ
أَخَوَٰتِهِنَّ أَوۡ نِسَآئِهِنَّ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيۡرِ
أُوْلِي ٱلۡإِرۡبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفۡلِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يَظۡهَرُواْ عَلَىٰ عَوۡرَٰتِ
ٱلنِّسَآءِۖ وَلَا يَضۡرِبۡنَ بِأَرۡجُلِهِنَّ لِيُعۡلَمَ مَا يُخۡفِينَ مِن زِينَتِهِنَّۚ وَتُوبُوٓاْ
إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ﴿٣١﴾ وَأَنكِحُواْ
ٱلۡأَيَٰمَىٰ مِنكُمۡ وَٱلصَّٰلِحِينَ مِنۡ عِبَادِكُمۡ وَإِمَآئِكُمۡۚ إِن يَكُونُواْ فُقَرَآءَ
يُغۡنِهِمُ ٱللَّهُ مِن فَضۡلِهِۦۗ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٞ ﴿٣٢﴾ وَلۡيَسۡتَعۡفِفِ ٱلَّذِينَ لَا
يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغۡنِيَهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضۡلِهِۦۗ وَٱلَّذِينَ يَبۡتَغُونَ ٱلۡكِتَٰبَ مِمَّا
مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُكُمۡ فَكَاتِبُوهُمۡ إِنۡ عَلِمۡتُمۡ فِيهِمۡ خَيۡرٗاۖ وَءَاتُوهُم مِّن مَّالِ
ٱللَّهِ ٱلَّذِيٓ ءَاتَىٰكُمۡۚ وَلَا تُكۡرِهُواْ فَتَيَٰتِكُمۡ عَلَى ٱلۡبِغَآءِ إِنۡ أَرَدۡنَ تَحَصُّنٗا
لِّتَبۡتَغُواْ عَرَضَ ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَاۚ وَمَن يُكۡرِههُّنَّ فَإِنَّ ٱللَّهَ مِنۢ بَعۡدِ إِكۡرَٰهِهِنَّ



غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٣٣﴾ وَلَقَدْ أَنزَلْنَآ إِلَيْكُمْ ءَايَٰتٍ مُّبَيِّنَٰتٍ وَمَثَلًا مِّنَ ٱلَّذِينَ خَلَوْا۟ مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٣٤﴾ ۞ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشْكَوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۖ ٱلْمِصْبَاحُ فِى زُجَاجَةٍ ۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّىٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَٰرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِىٓءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهْدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُ ۚ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَٰلَ لِلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ فِى بُيُوتٍ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا ٱسْمُهُۥ يُسَبِّحُ لَهُۥ فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْءَاصَالِ ﴿٣٦﴾ رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَٰرَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَإِقَامِ ٱلصَّلَوٰةِ وَإِيتَآءِ ٱلزَّكَوٰةِ ۙ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ ٱلْقُلُوبُ وَٱلْأَبْصَٰرُ ﴿٣٧﴾ لِيَجْزِيَهُمُ ٱللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا۟ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِۦ ۗ وَٱللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَآءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٣٨﴾ وَٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ أَعْمَٰلُهُمْ كَسَرَابٍۭ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ ٱلظَّمْـَٔانُ مَآءً حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَهُۥ لَمْ يَجِدْهُ شَيْـًٔا وَوَجَدَ ٱللَّهَ عِندَهُۥ فَوَفَّىٰهُ حِسَابَهُۥ ۗ وَٱللَّهُ سَرِيعُ ٱلْحِسَابِ ﴿٣٩﴾ أَوْ كَظُلُمَٰتٍ فِى بَحْرٍ لُّجِّىٍّ يَغْشَىٰهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِۦ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِۦ سَحَابٌ ۚ ظُلُمَٰتٌۢ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَآ أَخْرَجَ يَدَهُۥ لَمْ يَكَدْ يَرَىٰهَا ۗ وَمَن لَّمْ



يَجۡعَلِ ٱللَّهُ لَهُۥ نُورٗا فَمَا لَهُۥ مِن نُّورٍ ﴿٤٠﴾ أَلَمۡ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُۥ مَن فِي
ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَٱلطَّيۡرُ صَٰٓفَّٰتٖۖ كُلّٞ قَدۡ عَلِمَ صَلَاتَهُۥ وَتَسۡبِيحَهُۥۗ وَٱللَّهُ
عَلِيمُۢ بِمَا يَفۡعَلُونَ ﴿٤١﴾ وَلِلَّهِ مُلۡكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۖ وَإِلَى ٱللَّهِ ٱلۡمَصِيرُ
﴿٤٢﴾ أَلَمۡ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ يُزۡجِي سَحَابٗا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيۡنَهُۥ ثُمَّ يَجۡعَلُهُۥ رُكَامٗا فَتَرَى
ٱلۡوَدۡقَ يَخۡرُجُ مِنۡ خِلَٰلِهِۦ وَيُنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن جِبَالٖ فِيهَا مِنۢ بَرَدٖ فَيُصِيبُ
بِهِۦ مَن يَشَآءُ وَيَصۡرِفُهُۥ عَن مَّن يَشَآءُۖ يَكَادُ سَنَا بَرۡقِهِۦ يَذۡهَبُ بِٱلۡأَبۡصَٰرِ
﴿٤٣﴾ يُقَلِّبُ ٱللَّهُ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبۡرَةٗ لِّأُوْلِي ٱلۡأَبۡصَٰرِ ﴿٤٤﴾ وَٱللَّهُ
خَلَقَ كُلَّ دَآبَّةٖ مِّن مَّآءٖۖ فَمِنۡهُم مَّن يَمۡشِي عَلَىٰ بَطۡنِهِۦ وَمِنۡهُم مَّن يَمۡشِي عَلَىٰ
رِجۡلَيۡنِ وَمِنۡهُم مَّن يَمۡشِي عَلَىٰٓ أَرۡبَعٖۚ يَخۡلُقُ ٱللَّهُ مَا يَشَآءُۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ
شَيۡءٖ قَدِيرٞ ﴿٤٥﴾ لَّقَدۡ أَنزَلۡنَآ ءَايَٰتٖ مُّبَيِّنَٰتٖۚ وَٱللَّهُ يَهۡدِي مَن يَشَآءُ إِلَىٰ
صِرَٰطٖ مُّسۡتَقِيمٖ ﴿٤٦﴾ وَيَقُولُونَ ءَامَنَّا بِٱللَّهِ وَبِٱلرَّسُولِ وَأَطَعۡنَا ثُمَّ
يَتَوَلَّىٰ فَرِيقٞ مِّنۡهُم مِّنۢ بَعۡدِ ذَٰلِكَۚ وَمَآ أُوْلَٰٓئِكَ بِٱلۡمُؤۡمِنِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا دُعُوٓاْ
إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ لِيَحۡكُمَ بَيۡنَهُمۡ إِذَا فَرِيقٞ مِّنۡهُم مُّعۡرِضُونَ ﴿٤٨﴾ وَإِن يَكُن لَّهُمُ
ٱلۡحَقُّ يَأۡتُوٓاْ إِلَيۡهِ مُذۡعِنِينَ ﴿٤٩﴾ أَفِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ أَمِ ٱرۡتَابُوٓاْ أَمۡ يَخَافُونَ أَن
يَحِيفَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِمۡ وَرَسُولُهُۥۚ بَلۡ أُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٥٠﴾



المعاني:

بالإفك: بالكذب الشنيع المفترى الذي ليس له وجود.

عصبة: مجموعة تتفق على غاية واحدة فيما بينهم.

تولى كبره: عمل على إشاعته وتضخيمه.

أفضتُمْ: خضتم.

تلقونه بألسنتكم: تتناقلونه وتضيفون إليه في أحاديثكم.

بهتان عظيم: افتراء وقلب شنيع للحقيقة.

الفاحشة: القبيح من القول أو الفعل.

ما زكى: ما ارتقى في أخلاقه.

ولا يَأْتَل: ولا يحلف، والإيلاء: الحلف.

الْمُحْصَنَاتِ الْغافِلات: العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن فعل معصية.

دينهم الحق: جزاؤهم الذي يستحقونه.



في رحاب الآيات:

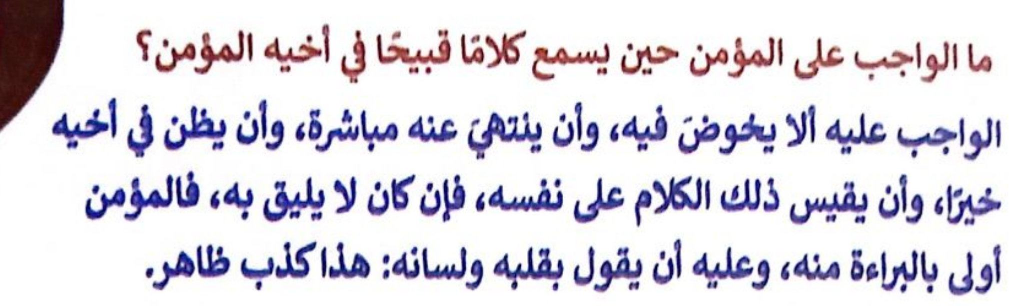


تشير هذه الآيات إلى حادثة تاريخية، فما هي؟ ومن تخص من أمهات المؤمنين؟

تشير إلى حادثة الإفك (بعد غزوة بني المصطلق)، وهي بحق عَائِشَةَ أمّ المُؤْمِنِينَ رِضْوَانُ اللهِ عَلَيْها.



قال تعالى: ﴿لَّوۡلَآ إِذۡ سَمِعۡتُمُوهُ ظَنَّ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ وَٱلۡمُؤۡمِنَٰتُ بِأَنفُسِهِمۡ خَيۡرٗا وَقَالُواْ هَٰذَآ إِفۡكٞ مُّبِينٞ"﴾.



ما الواجب على المؤمن حين يسمع كلامًا قبيحًا في أخيه المؤمن؟

الواجب عليه ألا يخوضَ فيه، وأن ينتهيَ عنه مباشرة، وأن يظن في أخيه خيرًا، وأن يقيس ذلك الكلام على نفسه، فإن كان لا يليق به، فالمؤمن أولى بالبراءة منه، وعليه أن يقول بقلبه ولسانه: هذا كذب ظاهر.



قال تعالى: ﴿ لَّوْلَا جَآءُو عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا۟ بِٱلشُّهَدَآءِ فَأُو۟لَٰٓئِكَ عِندَ ٱللَّهِ هُمُ ٱلْكَٰذِبُونَ ﴾.

ما التصرف الصحيح عند سماع الفاحشة؟ وما عقوبة من يخالف ذلك؟

التصرف الصحيح أن نتثبت من خلال أربعة شهداء عُدول مَرضيِّين على ما زعموا من الافتراء، وإلا كانوا عند الله كاذبين مفسدين مفترين.



قال تعالى: ﴿ إِذْ تَلَقَّوْنَهُۥ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِۦ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُۥ هَيِّنًا وَهُوَ عِندَ ٱللَّهِ عَظِيمٌ ﴾.

ما خطورة القول بلا علم؟

القول باللسان دون عمل القلب أمر خطير يظنه الإنسان أمرًا سهلًا وهو عند الله خطير يعاقب عليه عقابًا عظيمًا.



قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ ٱلْفَٰحِشَةُ فِى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِى ٱلدُّنْيَا وَٱلْءَاخِرَةِ ۚ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾.

الذين يعملون على إشاعة الفاحشة ستحل عليهم عقوبتان، اذكرهما.

هَؤُلاءِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ عَنْدَ اللهِ: فِي الدُّنْيَا بِإِقَامَةِ الحَدِّ عَلَيْهِم، واللَّعْنِ والذَّمِّ مِنَ النَّاسِ، وَفِي الآخِرَةِ بِعَذَابِ النَّارِ.



من رأس المنافقين الذي تولى كبره في حادثة الإفك؟

هو عَبْدُ اللهِ بنُ أُبَيّ بنِ سَلُولٍ.





كيف حفظت سورة النور المجتمع المسلم؟

بإقامة الحدود، والتحذير من رمي المحصنات، والوعيد لمن خالف ذلك بإقامة الحد في الدنيا، وعذاب النار في الآخرة.



قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ وَمَن يَتَّبِعۡ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِ فَإِنَّهُۥ يَأۡمُرُ بِٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۚ...﴾.

لماذا ينهانا الله تعالى عن اتباع الشيطان؟

لأنه يأمر الإنسان بالقبيح من القول والفعل، ويريد له الغواية في الدنيا والآخرة، وكذلك فإن من يتبع الشيطان يكون مصيره أنه يأمره هو بنفسه إلى الفحشاء والمنكر فيكون شيطانًا يمشي على الأرض.



قال تعالى: ﴿وَلَا يَأۡتَلِ أُوْلُواْ ٱلۡفَضۡلِ مِنكُمۡ وَٱلسَّعَةِ أَن يُؤۡتُوٓاْ أُوْلِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينَ وَٱلۡمُهَٰجِرِينَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۖ وَلۡيَعۡفُواْ وَلۡيَصۡفَحُوٓاْۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغۡفِرَ ٱللَّهُ لَكُمۡۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٌ﴾.

عم نهى الله أولي الزيادة والغنى؟ وكيف رغبهم في العفو والصفح؟

نهى الله القادرين على الإنفاق والإحسان عن الحلف على ألا يَصِلوا أقرباءهم المساكين والمهاجرين (مِسْطَحُ بن أثاثة)، ورغبهم في العفو عنهم بأنه سبحانه سيجازيهم بالإحسان إحسانًا فيغفر لهم ويرحمهم.

المقصود بقوله: (ولا يأتل أول الفضل) هو :

أبو بكر الصديق.



قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَرۡمُونَ ٱلۡمُحۡصَنَٰتِ ٱلۡغَٰفِلَٰتِ ٱلۡمُؤۡمِنَٰتِ لُعِنُواْ فِي ٱلدُّنۡيَا وَٱلۡأٓخِرَةِ وَلَهُمۡ عَذَابٌ عَظِيمٞ﴾.

ما جزاء من يرمي بِالفَاحِشَةِ النِّسَاءَ العَفِيفَاتِ الغَافِلاتِ عَنْهَا؟

يُطرد من رحمة الله في الدنيا والآخرة، ويوم القيامة يكون مصيره نارَ جهنم.





لماذا لا يستطيع هؤلاء المجرمون الإنكار يوم القيامة؟

لأنه لا سبيل يومئذ للإنكار والجحود؛ حيث تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ بِمَا نَطَقَتْ، كَمَا تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَيْدِيهِمْ وأَرْجُلُهُم بِجَمِيعِ ما ارْتَكَبُوهُ مِنْ آثامٍ إِذْ يُنْطِقُها اللهُ تَعالى الذي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ.



قال تعالى: ﴿ٱلْخَبِيثَٰتُ لِلْخَبِيثِينَ وَٱلْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَٰتِ ۖ وَٱلطَّيِّبَٰتُ لِلطَّيِّبِينَ وَٱلطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَٰتِ ۚ أُو۟لَٰٓئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ ۖ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾.

فسر الآية الكريمة.

إن الخَبِيثَاتِ مِنَ الكَلِمَاتِ لَائِقَاتٌ بالخَبِيثِينَ مِنَ الرِّجَال والنساء، وكذلك فإن الطيبات من الكلماتِ والأقوال لائقات بالطيبين من الرجال والنساء.



اذكر أهم القضايا التي اشتملت عليها سورة النور.

(أ) وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .
(ب) تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .
(ج) عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة.



ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم؟

(أ) ورد اسم النور فيها أكثر من غيرها.
(ب) وهي بمثابة النور الذي يضيء للمسلم حياته إذ بينت ووضحت كثيرًا من الأمور الهامة للمسلم.

س١٥ لأهمية تلك السورة كتب عمر إلى أهل الكوفة: علموا نساءكم سورة ...

النور



كما أنه لا غنى للإنسان عن النور الحسي وهو نور الشمس، فكذلك لا يستغني عن النور ....

المعنوي الذي أنزله الله وهو التوجيهات الإلهية في القرآن الكريم المؤدية إلى كمال العفة وصيانة الأعراض.





س١٧ وضعت سورة النور العقوبات الزاجرة تجاه ...

الفاحشة الكبرى (الزنا) وقذف واتهام الأبرياء.

س١٨ رفعت سورة النور من منزلة ...

أم المؤمنين عائشة.

س١٩ ميز الصواب من الخطأ فيما يلي. مع تصويب الخطأ:

(أ) المقصود بقوله تعالى: (والذي تولى كبره) هو: أبو جهل (✗) عبدالله بن أبي بن سلول.

(ب) المقصود بقوله تعالى: (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) هو: عمر بن الخطاب. (✗)
أبو بكر الصديق.

(ج) المراد ب (الغافلات): البريئات اللاتي لا يخطر في بالهن فعل المعصية (✓).

(د) جعلت سورة (النور) مراعاة الجانب الخلقي المتصل بالأعراض: فرض (✓).

من قصص الأنبياء في تحقيق العفة



س١ من يوسف؟ من موسي عليهما السلام؟

(أ) يوسف:- هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية - يحتذى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة.

(ب) موسى:- هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوي بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت فرعون كابن من أبنائه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم.



س٢ ما الواقعة التي أبرزت لنا عفة كل من يوسف وموسي عليهما السلام؟

(أ) سيدنا يوسف:- محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله.

(ب) سيدنا موسى: أنه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكانا يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيء منها إمعانا في الورع والاحتياط.





هل محنة يوسف مع " زليخة " قبل النبوة أو بعدها؟ وما فائدة معرفة ذلك؟

قبل النبوة - أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة سلوك واتصال دائم بالمولى.



علام تدل عفة موسي عليه السلام مع المرأتين قبل النبوة، وفي فترة شبابه قبل زواجه؟

تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته.



كان يوسف عليه السلام شاباً أعزبًا والمراوِدة له ذات منصب وجمال والمكان مهيّأ ومغلق.. بيّن في ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصوله إلى كامل عفته، وكيف نجا منها؟

(أ) مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحياؤه منه.

(ب) استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع.

(جـ) وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها.

(د) مراقبته الله في السر والعلن.



وقع لموسي اختباران يتعلقان بالعفة مع المرأتين؟ بيّن ذلك، وكيف تصرف موسى عليه السلام؟

(أ) أنه غريب وفي بلد غير بلده.

(ب) المرأتان ضعفهما ظاهر.

(جـ) عدم وجود رجل معهما.

(د) الناس يزودون عنها.

- كيف تصرف موسى -: قام بما يمليه عليه واجبه الخلقي فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس أمام ما فعله معهما.



صيانة الأعراض في الإسلام



اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

(أ) الابتعاد عن الشبهات.

(ب) غضّ البصر.

(جـ) الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين.

(د) عدم الخَلوة بالمرأة.

(هـ) تقديم حسن الظن على غيره.



لتزكية النفس أثر في صيانة الإنسان في عرضه. بين كيف يصل الإنسان إلى ذلك؟

يكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى.



بين وجه خطورة الخوض في الأعراض. وما حدها؟

(أ) إشاعة الفحشاء : وقد توعد الله من يفعل ذلك في المجتمع بعقوبتين: في الدنيا بأنواع البلايا المؤلمة، وفي الآخرة عذاب أليم.

(ب) حد القذف: عقوبتان الأولى بدنية وهى ثمانون جلدة، والثانية أدبية وهى وصفه بالفسق وعدم الثقة في شهادته .

(جـ) حد الزنا : عقوبتان: الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج الثانية الرجم حتى الموت للمتزوج .



هناك توجيهات خلقية تسهم في صيانة الأعراض في المجتمع . اذكر طرفا منها.

(أ) تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله.

(ب) الاختيار الصحيح في الزواج وذلك باختيار العنصر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .





وضح أسرار التعبير بألفاظ "يرمون" , والمحصنات" , و"شهداء" في مقام الحديث عن "صيانة الأعراض".

يرمون : لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف.

المحصنات : كأنهن في حصون معنوية ومادية.

شهداء : لم يقل شهود لأنهم يجب أن يكونوا شهداء في قمة الأمانة والعدالة والخوف من الله .



ما المقصود بقوله تعالى: " لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا"؟ وما الذي يستفاد من التعبير بقوله " أنفسهم "؟

المقصود: أن عواقب التسرع وإساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله

(أنفسهم) : لأن المجتمع كله وحدة واحدة إذا تلوث بعضهم أثَّر في الآخرين .





ما حد القذف؟

عقوبتان :- الأولى: بدنية وهى ثمانون جلدة ، والثانية: أدبية وهى وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به.



ما حد الزنا في حق غير المتزوج؟

الجلد مائة جلدة .



ما حد الزنا في حق المتزوج؟

الرجم حتى الموت .

س١٠ قال رسول الله: إيَّاكم والدُّخولَ على النِّساءِ، فقالَ رجلٌ منَ الأنصارِ: يا رسولَ اللَّهِ! أفرأيتَ الحموَ ؟ قالَ: الحموُ: الموتُ.

- ما الحمو؟

أخو الزوج أو (قريب الزوج كأخيه وعمه... إلخ).

- ممَّ يحذر الحديث؟

يحذر من خلوة أقارب الزوج بالزوجة، فإن دُخولَ أقاربِ الزَّوجِ على المرأةِ كالموتِ؛ لأنَّه يُؤدِّي إلى مَوتِ الدِّينِ في القلوبِ.





من كتاب (أدب الحوار في الإسلام)

١) متى يكون الاختلاف مقبولاً ؟ ومتى يكون مرفوضا؟

الاختلاف المقبول : **لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .**
الاختلاف المرفوض : **الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .**

٢) ما أسباب الاختلاف؟

- عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه.
- العكوف على تقليد الغير دون دليل أو برهان.
- التعصب للرأي والحسد .
- الانقياد للهوى والمنافع الخاصة .

٣) قال أبو جهل للنبي: (إنا لا نُكَذِّبُكَ يا محمد ولكننا نُكَذِّبُ ما جئتَ به) فما رأيك ؟ وما السبب الذى دفعه لذلك ؟

قوله باطل، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش؟

٤) استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تنساق وراءه وتفعل مثله أم تتركه وشأنه؟ علل لما تختار؟

أتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.

٥) ما أسس الحوار في الإسلام ؟

١- التزام الصدق. ٢- التزام الموضوعية. ٣- إقامة الحجة بمنطق سليم.
٤- أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة. ٥- احترام الرأي الصائب.





٦- التواضع والتزام أدب الحديث

٧- إعطاء المعارض حقه في التعبير.

٨ - تحديد مسألة الحوار

٩- أن يقوم الحوار على الحقائق الثابتة.

٦) اذكر موقفا لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .

عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

٧) في حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .

التواضع وحسن الحديث؛ فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذي حق حقه .

٨) الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة .

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

٩) حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده؟ وعلام يدل ذلك ؟

قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه، ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام .





١٠) يدعي بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم؟

نقول لهم: إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

١١) ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم؟

١- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.
٢- الصبر دائما يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.
٣- الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

١٢) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما.

١- الأسلوب الأول : هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .
٢- الأسلوب الثاني: هو الإقناع العقلي السليم بصدق رسالته وبصدق القرآن .

١٣) استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها.

أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين .
وأرشده إلى حقوق الأخوة .
وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفا من الله.
وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب.

١٤) مَن أصحاب الأعراف في قوله تعالى : (وعلى الأعراف رجال يَعرفون كلا بسيماهم) ؟

هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.



١٥) في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في صورة الكهف دروس وفوائد وضحها.

١) السعي في طلب العلم .
٢) أن العلم نوعان :
أ - علم مكتسب يدركه الإنسان.
ب- علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده.
٣) على المتعلم أن يكون متواضعا مع العلم.
٤- التأني في الحكم على عباده.

١٦) في المحاورات التي تمت بين الخالق سبحانه وتعالى وبين ملائكته وبعض رسله دروس عظيمة . اذكرها.

تعلُم أدب المحاورة والمناقشة والمراجعة بأسلوب حكيم ومنهج قويم يهدي إلى الرشد.
إفساح الرئيس صدره لمرءوسيه .
- إن الله قريب لعباده كي يسألوا عما يريدون.

١٧) كان حوار إبراهيم عليه السلام مع والده نموذجا لأدب الحوار الابن مع أبيه. وضح هذه العبارة.

قال تعالى : (واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقا نبيا إذا قال لأبيه يا أبت لما تعبد مالا يسمع ولا يبصر ولا يغنى عنك شيئا). لقد خاطب إبراهيم عليه السلام أباه بأسلوب حكيم هادئ رقيق ولطيف ولين.

١٨) يدعى بعض الأدعياء أن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث، فبم ترد عليهم؟

نقول لهؤلاء : إن التكليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعا بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها.



١٩) ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟

معنى تنظيم الأسرة : أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية .

أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعا.

٢٠) ما أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة؟

- تقرير المساواة بينها وبين الرجل في الخلقة.
- المساواة بينهما في التكاليف الشرعية.
- المساواة في طلب العلم والمعرفة.
- المساواة في حق العمل



ملاحظات





تربية إسلامية

الصف الثالث الثانوي

